



Paper Code

BS-CT-601

Roll No. ....

Signature of Invigilator .....

पतंजलि विश्वविद्यालय  
University of Patanjali

Examination May – 2019

B.Sc. Yoga Science (Semester : Sixth)

Yoga Science

Yoga and Human Values

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

**Note:** This paper is of seventy (70) marks divided into three (03) sections A, B, and C. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो तीन (03) खंडों क, ख, तथा ग में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**Section - A / खण्ड-क**

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)**

**Note:** Section 'A' contains five (05) long-answer-type questions of fifteen (15) marks each. Attempt any **three** questions. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पांच (05) दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न दिए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पंद्रह अंक निर्धारित हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. शरीर के संदंभ में संयम और स्वास्थ्य की व्याख्या करें।  
Describe the Sanyam and Swasthya in context of body.
2. अखण्ड समाज की अवधारणा का सविस्तार वर्णन करें।  
Describe in detail concept of undivided society.
3. सम्मान और भेदभाव के मध्य अन्तर को स्पष्ट करें।  
Clarify the difference between respect and differentiation.
4. अध्यापक और छात्राओं के गुणों का सविस्तार वर्णन करें।  
Explain in detail Qualities of teacher and students.
5. मूल्यों के विकास में योग के महत्व का वर्णन करें।  
Describe the importance of yoga in development of values.

**Section - B / खण्ड-ख**

**(Short Answer Type Questions) / (लघु-उत्तरीय प्रश्न)**

**Note:** Section 'B' contains Six (06) short-answer-type questions of five (05) marks each. Attempt any **four** (04) questions. (4×5=20)

नोट : खण्ड 'ख' में छः (06) लघु-उत्तरीय प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पांच अंक निर्धारित हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. सामंजस्य विकास में योग की भूमिका पर एक लेख लिखें।  
Write an essay on role of yoga in development of harmony.
2. 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की अवधारणा को स्पष्ट करें।  
Clarify the concept of 'Vasudhaiva Kutumbhikam'.
3. मुदिता और उपेक्षा पर एक निबन्ध लिखें।  
Write an essay on mudita and upeksha.
4. सार्वभौम व्यवस्था से आप क्या समझते हैं?  
What do you understand by Universal order.

5. नैतिक शिक्षा के प्रकारों का वर्णन करें।

Explain the types of moral education.

6. 'योग और सामाजिक स्वास्थ्य' पर एक लेख लिखें।

Write an essay on 'Yoga and Social Health'.

### Section - C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note:** Section 'C' contains ten (10) objective-type questions of half (0.5) marks each. All the questions of this section are compulsory. (10×0.5=05)

**नोट :** खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा (0.5) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. संयम का अर्थ है .....

(अ) आत्म नियन्त्रण

(स) करुणा

The meaning of Sanyam is .....

(A) Self control

(C) Karuna

(ब) सत्य

(द) मुक्ति

(B) Satya

(D) Liberation

2. सामंजस्य से आप क्या समझते हैं?

(अ) स्वास्थ्य

(स) उपेक्षा

What do you understand by harmony?

(A) Health

(C) Upeksha

(ब) सरलता

(द) इनमें से कोई नहीं

(B) Ingenuity

(D) None of these

3. निम्न में-से सामाजिक मूल्य है .....

(अ) सत्य

(स) करुणा

The following is the social value .....

(A) Truth

(C) Compassion

(ब) अहिंसा

(द) उपर्युक्त सभी

(B) Non-violence

(D) All of the above

4. अहिंसा एक मूल्य है .....

(अ) हाँ

(स) अनिश्चित

Non-Voidance is a value .....

(A) Yes

(C) Doubtful

(ब) नहीं

(द) इनमें से कोई नहीं

(B) No

(D) None of these

5. करुणा का सामान्य अर्थ है .....

(अ) दया

(स) सौहार्द

The common meaning of compassion is ....

(A) Mercy

(C) Cordiality

(ब) भय

(द) इनमें से कोई नहीं

(B) Fear

(D) None of these

6. पर्यावरण शब्द बना है .....

(अ) परि + आवरण

(स) परिधि + आवरण

Prayavarna word is made .....

(A) Pari + Aawaran

(C) Paridhi + Aawaran

(ब) पर + आवरण

(द) परि + वरण

(B) Par + Aawaran

(D) Pari + Varan

7. निम्न में से अध्यापक का गुण है .....

(अ) विषय ज्ञान

(स) प्रेम

(ब) कुशल वक्ता

(द) उपर्युक्त सभी

The following is the quality of the teacher .....

- (A) Subject Knowledge  
(C) Love

- (B) Skilled Speaker  
(D) All of the above

8. अहिंसा, सत्य, ब्रह्मचर्य, अचौर्य और अपरिग्रह है .....

- (अ) यम  
(स) क्रिया योग

- (ब) नियम  
(द) इनमें से कोई नहीं

Ahinsa, Satya, Brahmacharya, Achaurya and Aprigraha is.....

- (A) Yama  
(C) Kriya Yoga

- (B) Niyama  
(D) None of these

9. योग से 'मूल्यों' का विकास संभव है .....

- (अ) हाँ  
(स) अनिश्चित

- (ब) नहीं  
(द) इनमें से कोई नहीं

It is possible to develop 'Values' with yoga .....

- (A) Yes  
(C) Doubtful

- (B) No  
(D) None of these

10. किस दर्शन में मैत्री, करुणा, मुदिता और उपेक्षा का वर्णन आया है ?

- (अ) योग दर्शन  
(स) न्याय दर्शन

- (ब) चार्वाक दर्शन  
(द) जैन दर्शन

In which philosophy have Maitre, Karuna, Mudita and Upeksha been described?

- (A) Yoga Darshan  
(C) Nyaya Darshan

- (B) Charvak Darshan  
(D) Jain Darshan

-----X-----