



पतंजलि विश्वविद्यालय  
**University of Patanjali**  
**Examination Dec. – 2017**  
**M.A. Psychology (Semester: Third)**  
**Psychology**  
**Health Psychology**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 75

Note: This paper is of seventy five (75) marks divided into three (03) sections A, B, and C. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पचहत्तर (75) अंकों का है जो तीन (03) खंडों क, ख, तथा ग में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**Section - A / खण्ड-क**

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

Note: Section 'A' contains five (05) long-answer-type questions of fifteen (15) marks each. Attempt any three questions. (3×15=45)

नोट : खण्ड 'क' में पांच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पंद्रह अंक निर्धारित हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. तनाव का हृदय रोग सम्बन्धित शारीरिक स्थिति पर क्या प्रभाव पड़ता है?  
What are the influences of stress on the physiological state with cardiovascular disorder?
2. सामना करने की युक्ति हेतु उन विभिन्न अन्तःक्षेपों का वर्णन करें जो सहायक सिद्ध होते हैं।  
Describe the various interventions which make themselves useful in the process of coping.
3. व्यवहारिक स्व-नियंत्रण के अभ्यास हेतु विभिन्न तकनीकें क्या हो सकती हैं?  
What could be the various techniques for practicing behavioral self-control?
4. भय अधिष्ठापन किस प्रकार से अस्वस्थ आदतों को परिवर्तित करने में सहायक हो सकता है?  
How fear induction could be found useful in changing unhealthy habits?
5. तनाव प्रबंधन में योग एवं ध्यान की भूमिका का उल्लेख कीजिए।  
Discuss the role of Yoga and meditation in management of stress.

**Section - B / खण्ड-ख**

**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note: Section 'B' contains Six (06) short-answer-type questions of five (05) marks each. Attempt any four (04) questions. (4×5=20)

नोट : खण्ड 'ख' में छः (06) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पांच अंक निर्धारित हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. स्वास्थ्य एवं स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों को परिभाषित करें।  
Define health and factors influencing health.
2. पर-सांस्कृतिक परिपेक्ष्य के स्वास्थ्य पर पड़ने वाले प्रभावों का वर्णन करें।  
Describe the influences of cross cultural perspective on health.
3. लिंग भेद का स्वास्थ्य पर क्या प्रभाव पड़ता है?  
What is the influence of gender differences on health?

4. कार्यात्मक दैहिक सिंड्रोम से क्या तात्पर्य है?

What is meaning by functional somatic syndrome?

5. तनाव के प्रति दिये जाने वाली शारीरिक प्रतिक्रियाओं का वर्णन कीजिए।

Describe the physiological reactions to stress by body.

6. वैकल्पिक चिकित्सा पद्धतियों का योगदान स्वास्थ्य संवर्धनात्मक गतिविधियों में किस प्रकार सुनिश्चित कराया जा सकता है?

How could the contribution of alternative therapies be made assured in health enhancement activities.

### Section - C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note:** Section 'C' contains ten (10) objective-type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory. (10×01=10)

**नोट :** खण्ड 'ग' में दस(10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए एक अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. हृदय, रक्त धमनियों और रक्त संचार से जुड़ी विकृति हैं .....

- (अ) हृदय संवहनी विकृति (ब) श्वसन विकृति  
(स) हृदय रोग (द) जराविकृति

Disorder of heart, blood vessels and blood circulation is .....

- (A) Cardiovascular disease (B) Respiratory disorder  
(C) Cardio disorder (D) Geriatric disorder

2. तनाव के प्रतिक्रिया स्वरूप, पूर्व संचित, सोचने, अनुभव और कार्य करने का तरीका है .....

- (अ) टाइप बी व्यवहार (ब) टाइप ए व्यवहार  
(स) टाइप सी व्यवहार (द) उपर्युक्त से कोई नहीं

Predisposition to think, feel and act in particular way in response to stress is .....

- (A) Type B Behavior (B) Type A Behavior  
(C) Type C Behavior (D) None of the above

3. उद्दीपक अथवा घटना जो दबाव उत्पत्ति का कारण है .....

- (अ) दबाव कारक (ब) तनाव  
(स) धमकी/खतरा (द) बर्न आउट

Stimulus or event that produces stress .....

- (A) Stressor (B) Strain  
(C) Threat (D) Burn Out

4. वह वस्तु जो मानवीय शरीर में ऐन्टीबॉडीज का उत्पादन करती है .....

- (अ) टीका (ब) कैप्सूल  
(स) उपर्युक्त सभी (द) उपर्युक्त कोई नहीं

Substance that stimulates production of antibodies .....

- (A) Vaccine (B) Capsule  
(C) All of the above (D) None of the above

5. वह वस्तु जिसका प्रतीकात्मक महत्व होता है और शरीर में बदलाव लाता है .....

- (अ) टीका (ब) प्लेसिबो  
(स) प्रोत्साहन (द) उपर्युक्त में कोई नहीं

Something that has symbolic significance and effect changes in the body .....

- (A) Vaccine (B) Placebo  
(C) Persuasion (D) None of the above

6. स्वास्थ्यकारक व्यवहार उपलब्धियों हेतु उपागम है .....
- (अ) व्यवहार उपागम (ब) संज्ञानात्मक चित्रण  
(स) प्रतिक्रियात्मक अनुबंधन (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- An approach to achievements of health behavior is .....
- (A) Behavioral approach (B) Cognitive mapping  
(C) Respondent conditioning (D) None of the above
7. जैव-मनोसामाजिक मॉडल का प्रथम परिचय कराया था .....
- (अ) जॉर्ज एन्जेल ने (ब) हेंस सेलिये ने  
(स) आर.एम.वाचर ने (द) एच. वैट्जकिन ने
- Bio-psychosocial Model was first introduced by .....
- (A) George Engel (B) Hans Selye  
(C) R. M. Watcher (D) H. Waitzkin
8. शारीरिक खोज और लक्षणों से बनने वाली परिभाषीय सत्ता है .....
- (अ) रूग्णता (ब) रोग  
(स) उपर्युक्त दोनों (द) उपर्युक्त कोई नहीं
- Collection of physical findings and symptoms which forms a definable entity is .....
- (A) Illness (B) Disease  
(C) Both of above (D) None of above
9. निम्न में से कौन बच्चों के रोग संबन्धी चिकित्सा से सम्बन्धित है .....
- (अ) पेडिएट्रिक्स (ब) यूरोलॉजी  
(स) साइकेट्री (द) ओपथलमोलॉजी
- Which of the following is devoted to curing diseases of children .....
- (A) Pediatrics (B) Urology  
(C) Psychiatry (D) Ophthalmology
10. स्वास्थ्य मनोविज्ञान संबंधित है .....
- (अ) जैव चिकित्सकीय मॉडल (ब) जैव मनोसामाजिक मॉडल  
(स) सामाजिक आर्थिकी मॉडल (द) सामाजिक संज्ञानात्मक मॉडल
- Health psychology subscribe to .....
- (A) Bio-Medical Model (B) Bio-Psychosocial Model  
(C) Socio-Economic Model (D) Socio-Cognitive Model

-----X-----