



पतंजलि विश्वविद्यालय  
**University of Patanjali**  
**Examination March – 2018**  
**Certificate Course in Yoga Therapy**  
**Yoga Science**  
**Teaching Techniques**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

**Note:** This paper is of seventy (70) marks divided into three (03) sections A, B, and C. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो तीन (03) खंडों क, ख, तथा ग में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**Section - A / खण्ड-क**

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)**

**Note:** Section 'A' contains five (05) long-answer-type questions of fifteen (15) marks each. Attempt any three questions. (3×15=45)

**नोट :** खण्ड 'क' में पांच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पंद्रह अंक निर्धारित हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. मानव जीवन में शिक्षा का क्या महत्व है? समझाइये।  
What is the importance of Education in human life? Explain.
2. शिक्षण प्रक्रिया के प्रमुख घटकों पर प्रकाश डालिए।  
Shed light upon the main components of Educational process.
3. शिक्षण और अधिगम के बीच क्या सम्बन्ध है? सविस्तार लिखिए।  
What is the relation between Teaching & Learning? Write in detail.
4. शिक्षण सिद्धान्त क्या हैं? समझाइये।  
What are the Teaching principles? Explain.
5. एक आदर्श योग शिक्षक की विशेषताएं रेखांकित कीजिए।  
Outline the specialities of an Ideal Yoga Teacher.

**Section - B / खण्ड-ख**

**(Short Answer Type Questions) / (लघु-उत्तरीय प्रश्न)**

**Note:** Section 'B' contains Six (06) short-answer-type questions of five (05) marks each. Attempt any four (04) questions. (4×5=20)

**नोट :** खण्ड 'ख' में छः (06) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पांच अंक निर्धारित हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. उत्तम योग कक्षा की आधारभूत विशेषताएं लिखिए।  
Write the fundamental features of a good yoga class.
2. व्यक्तिगत शिक्षण और सामूहिक शिक्षण में क्या भेद है? समझाइये।  
What is the difference between Individual Teaching and group teaching? Explain.
3. समय सारणी के निर्माण में किन बातों का ध्यान रखा जाना चाहिए? संक्षेप में वर्णन करें।  
Which essential factors should be kept in mind while preparing a time table? Describe in brief.

4. 'शिष्य' की अर्थ सहित व्याख्या कीजिए।

Explain 'Shishya' with its meaning.

5. उचित शिक्षण विधि की प्रभावी शिक्षण में क्या भूमिका होती है?

What role does an appropriate teaching method play in effective teaching? Explain.

6. शिक्षण विधि के स्रोत के रूप में शैक्षिक सिद्धान्त लिखिए।

Write the educational principles as the source of teaching methods.

### Section - C / खण्ड-ग

#### (Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

**Note:** Section 'C' contains ten (10) objective-type questions of half (0.5) mark each. All the questions of this section are compulsory. (10×0.5=05)

**नोट :** खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आधा अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्न में से कौन-सा शिक्षण प्रक्रिया का अंग नहीं है .....

- (अ) शिक्षक (ब) शिक्षार्थी  
(स) पाठ्यक्रम (द) क्लासरूम

Which of the following is not a part of education process .....

- (A) Teacher (B) Learner  
(C) Content (D) Classroom

2. मुक्ति की कामना करने वाले को कहते हैं .....

- (अ) जिज्ञासु (ब) शिष्य  
(स) मुमुक्षु (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

One who seeks salvation, is called .....

- (A) Curious (B) Disciple  
(C) Mumukshu (D) None of the above

3. आदर्श शिक्षक की विशेषता नहीं है .....

- (अ) समय का पालन करना (ब) छात्रों के व्यवहार के प्रति उदासीनता  
(स) छात्रों को प्रोत्साहित करना (द) मृदु भाषण

Which of the following is not a feature of an ideal teacher .....

- (A) Following time lines (B) Indifference towards student's behaviour  
(C) Encouraging students (D) Soft speaking

4. "शिक्षा मनुष्य की अन्तर्निहित पूर्णता की अभिव्यक्ति है" किसने कहा .....

- (अ) विवेकानन्द (ब) अरविन्द  
(स) दयानन्द (द) गाँधी

Who said the 'Education is the manifestation of the perfection already exist in man'.

- (A) Vivekananda (B) Aurovindo  
(C) Dayananda (D) Gandhi

5. अधिगम चलता है .....

- (अ) किशोरावस्था पर्यन्त (ब) विद्यालय पर्यन्त  
(स) जीवन पर्यन्त (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

Learning continues .....

- (A) Till adolescence (B) Till School  
(C) Throughout life (D) None of the above

6. एक आदर्श योग शिक्षक के लिए आवश्यक है .....

- (अ) एक आदर्श योग साधक होना (ब) एक आदर्श योग साधक जैसा दिखना  
(स) दोनों (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

It is required for an ideal Yoga Teacher .....

- (A) To be an ideal Yoga Practitioner (B) To look like an ideal Yoga Practitioner  
(C) Both (D) None of the above

7. प्रभावी अधिगम निर्भर करता है .....

- (अ) छात्रों की रुचि पर (ब) शिक्षक की योग्यता पर  
(स) पाठ्यक्रम की उपयुक्तता पर (द) उपरोक्त सभी

Effective learning depends upon .....

- (A) The interest of students (B) The eligibility of the teacher  
(C) Suitability of the content (D) All of the above

8. निम्न में से कौन-सा अधिगम का एक प्रकार है .....

- (अ) संज्ञानात्मक (ब) भावनात्मक  
(स) कौशलात्मक (द) उपरोक्त सभी

Which of the following is a type of learning .....

- (A) Cognitive (B) Affective  
(C) Skill (D) All of the above

9. एक अच्छे विद्यार्थी का, अच्छा शिक्षक बनना ..... है।

- (अ) सम्भव (ब) असम्भव  
(स) निश्चित (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

It is ..... to be a good teacher for a good student.

- (A) Possible (B) Impossible  
(C) Definite (D) None of the above

10. जा अच्छा विद्यार्थी नहीं है, उसका अच्छा शिक्षक बनना ..... है।

- (अ) सम्भव (ब) असम्भव  
(स) निश्चित (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

It is ..... to be a good teacher for the one who is not a good student.

- (A) Possible (B) Impossible  
(C) Definite (D) None of the above

-----X-----