



पतंजलि विश्वविद्यालय

University of Patanjali

बी.ए. ऑनर्स-संस्कृतव्याकरणम्

2022-2023

BA Hons. Sanskrit Vayakaran

2022 - 23

Program Educational Objectives (PEOs)

Kashika consists of the explanation of paniniya ashtadhyayi sutras. Here, the essence of vyakarana shashtra has been collected which was scattered elsewhere in various texts. Following are the objectives of teaching this scripture.

- **PEO 1** – To make sense of the sutras of ashtadhyayi understanding them through detailed discussions, their examples and derivation of different words.
- **PEO 2** – Inform the students about the language related principles and philosophical principles of Sanskrit grammar.
- **PEO 3** – Offer the students context and meaning oriented explanations of Katyayana's Vartikas.
- **PEO 4** – Expose the students to panini's 'ganapatha' and 'karikas'.
- **PEO 5** – Relay the principles decided by Patanjali in the 'Mahabhashya'.
- **PEO 6** – To produce a comprehensive understanding of the words of Sanskrit language.
- **PEO 7** – Help the students with the knowledge of various Sanskrit and Vedic texts so that they get an introduction to Vedic and sanskrit literature.

Program Specific Outcomes (PSOs)

After completing of the program, the students will be able to

- **PSO 1** – Progress smoothly in the Sanskrit language understanding the principles of grammar and meanings of sutras their examples etc.
- **PSO 2** – Read and understand the entire Sanskrit literature internalising the knowledge of Sanskrit language.
- **PSO 3** – Understand the basic principles of Vedic texts such as Gita, Upanishads, Vedas etc.
- **PSO 4** – Effortlessly speak the Sanskrit language without allowing any imperfections related to the usage of words.

शिक्षण और मूल्यांकन की योजना

PROPOSED SCHEME FOR CBCS SYSTEM IN BA HONOURS SANSKRIT-VYAKARANAM											
Semester - I											
Sl.No.	Course Code	Course Title	MH	Lecture per week			Total Credit	Evaluation Scheme			Total
				L	T	P		Sessional	Sessional	External	
								CT	TA	SEE	
1	BSV-C1-101	संस्कृतव्याकरणम्-1	22	5	1	0	6	20	10	70	100
2	BSV-C2-102	संस्कृतव्याकरणम्-2	22	5	1	0	6	20	10	70	100
3	BSV-AECC1-103	English Communication-1	22	5	1	0	6	20	10	70	100
4	BSV-GE1*-104	इतिहास /	8	2	0	0	2	20	10	70	100
	BSV-GE1*-105	सामाजिक विज्ञान /									
	BSV-GE1*-106	राजनीतिशास्त्र-1									
TOTAL							20	Total			400
Semester - II											
Sl.No.	Course Code	Course Title	MH	Lecture per week			Total Credit	Evaluation Scheme			Total
				L	T	P		Sessional	Sessional	External	
								CT	TA	SEE	
1	BSV-C3-201	संस्कृतव्याकरणम्-3	22	5	1	0	6	20	10	70	100
2	BSV-C4-202	संस्कृतव्याकरणम्-4	22	5	1	0	6	20	10	70	100
3	BSV-AECC2-203	पर्यावरण विज्ञान	22	5	1	0	6		10	70	100
4	BSV-GE2*-204	इतिहास /	8	2	0	0	2	20	10	70	100
	BSV-GE2*-205	सामाजिक विज्ञान /									
	BSV-GE2*-206	राजनीतिशास्त्र-2									
5	BSV-SEC-205	गीता स्मरण-I	8	0	0	2		Qualifying			
TOTAL							20	Total			400
Semester - III											
Sl.No.	Course Code	Course Title	MH	Lecture per week			Total Credit	Evaluation Scheme			Total
				L	T	P		Sessional	Sessional	External	
								CT	TA	SEE	
1	BSV-C5-301	संस्कृतव्याकरणम्-5	22	5	1	0	6	20	10	70	100
2	BSV-C6-302	संस्कृतव्याकरणम्-6	22	5	1	0	6	20	10	70	100
3	BSV-C7-303	संस्कृतव्याकरणम्-7	22	5	1	0	6		10	70	100
4	BSV-SEC1-304	English Communication-2 /	22	5	1	0	6	20	10	70	100
	BSV-SEC1-305	योगविज्ञानम् ;प्रयोगात्मक /									
	BSV-SEC1-306	यज्ञविज्ञानम् ;प्रयोगात्मक									
5	BSV-GE3*-305	इतिहास /	0	0	0	2	2	20			
	BSV-GE3*-306	सामाजिक विज्ञान /									
	BSV-GE3*-307	राजनीतिशास्त्र-3									
TOTAL							26	Total			400

Semester - IV											
Sl.No.	Course Code	Course Title	MH	Lecture per week			Total Credit	Evaluation Scheme			Total
				L	T	P		Sessional	Sessional	External	
				CT	TA	SEE					
1	BSV-C8-401	संस्कृतव्याकरणम्-8	22	5	1	0	6	20	10	70	100
2	BSV-C9-402	संस्कृतव्याकरणम्-9	22	5	1	0	6	20	10	70	100
3	BSV-C10-403	संस्कृतव्याकरणम्-10	22	5	1	0	6		10	70	100
4	BSV-SEC2-404	English Communication-3 /	22	5	1	0	6	20	10	70	100
	BSV-SEC2-405	प्राकृतिक चिकित्सा									
5	BSV-GE4*-405	इतिहास /	8	0	0	2	2	20			
	BSV-GE4*-406	सामाजिक विज्ञान /									
	BSV-GE4*-407	राजनीतिशास्त्र-4									
TOTAL							26	Total			400
Semester - V											
Sl.No.	Course Code	Course Title	MH	Lecture per week			Total Credit	Evaluation Scheme			Total
				L	T	P		Sessional	Sessional	External	
				CT	TA	SEE					
1	BSV- C11 501	संस्कृतव्याकरणम्-11	22	5	1	0	6	20	10	70	100
2	BSV- C12 502	संस्कृतव्याकरणम्-12	22	5	1	0	6	20	10	70	100
3	BSV- DSE1 503	संस्कृतसाहित्यम्-1	22	5	1	0	6	20	10	70	100
4	BSV- DSE2 504	संस्कृतसाहित्यम्-2	22	5	1	0	6	20	10	70	100
TOTAL							24	Total			400
Semester - VI											
Sl.No.	Course Code	Course Title	MH	Lecture per week			Total Credit	Evaluation Scheme			Total
				L	T	P		Sessional	Sessional	External	
				CT	TA	SEE					
1	BSV- C13 601	संस्कृतव्याकरणम्-13	22	5	1	0	6	20	10	70	100
2	BSV- C14 602	संस्कृतव्याकरणम्-14	22	5	1	0	6	20	10	70	100
3	BSV- DSE3 603	संस्कृतसाहित्यम्-3	22	5	1	0	6	20	10	70	100
4	BSV- DSE4 604	संस्कृतसाहित्यम्-4	22	5	1	0	6	20	10	70	100
TOTAL							24	Total			400
Total Credits							140	Total			2400

सत्याप्रतिष्ठा
 देविता
 26-5-22.

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 1

Paper - 1 / Sanskritvayakaranam (1)

BSV-C1-101

70+30=100

Course Objectives-

- laukika evaṃ vaidika śabdomḥ kā anuśāsana evaṃ anuśāsana vidhi pratyāhāra bodha pradāna kara vidyārthiyomḥ kī buddhi ko sūkṣma banānā /
- saṃjñā sūtreṃ, paribhāṣā sūtreṃ aura sthānivad bhāva kā bodha karākara vyākaraṇa grantha meṃ una sūtreṃ kā bodhana karānā /

Course Outcomes-

- guṇa, vṛddhi, saṃyogādi saṃjñāomḥ ko anya granthomḥ meṃ pahacāna kara eka navīna grantha kā sāhitya kā nirmāṇa karāne meṃ samartha ho jāte haiṃ /
- bhū edhādi dhātuomḥ ke rūpomḥ ko kaṅṭhasthakara sunā sakate haiṃ tathā anya granthomḥ meṃ una rūpomḥ kā bodhana karāne meṃ samartha ho jāte haiṃ /
- saṃskṛta saṃbhāṣaṇa meṃ viśeṣa dhāturūpomḥ kā prayoga kara bhāratīya saṃskṛti va saṃskṛta bhāṣā kī vaijñānikatva kā pracāra karatā hai /
- saṃjñā sūtreṃ kā bodhana karāne meṃ kuśala hokara eka śreṣṭha adhyāpaka banakara vidyārthiyomḥ ko vidvāna banāne meṃ samartha ho jātā hai /
- dhāturūpomḥ kī siddhi karane meṃ dakṣatā ātī hai /

काशिकावृत्तिः (प्रत्याहारसूत्रसहितः प्रथमाध्यायस्य प्रथमःपादः)–

७०

इकाई-1 वृद्धिसंज्ञा (1.1.1)– प्रगृह्यसंज्ञा पर्यन्तम् (1.1.19)

१३

वृद्धिः, गुणः, संयोगः, अनुनासिकः, सवर्ण, प्रगृह्यम् ।

इकाई-2 घुसंज्ञा (1.1.20)– सर्वनामसंज्ञा पर्यन्तम् (1.1.36)

१३

घु, घ, संख्या, षट्, निष्ठा, सर्वनाम, अव्ययम् ।

इकाई-3 अव्ययसंज्ञा (1.1.37)– सम्प्रसारणसंज्ञा पर्यन्तम् (1.1.45)

१३

सर्वनामस्थानम्, विभाषा, सम्प्रसारणम् इत्यादयः ।

इकाई-4 आगमादेशयोः(1.1.46)– प्रत्ययलक्षणकार्यस्य निर्देशः (1.1.63)

१३

आगमादेशादयः, अतिदेशादयः (स्थानिवदादेशः) इत्यादयः ।

इकाई-5 टिसंज्ञा (1.1.64)– वृद्धसंज्ञा पर्यन्तम् (1.1.74)

१८

टिसंज्ञा, उपधा, वृद्धसंज्ञा इत्यादयः ।

आख्यातिकः (भ्वादिर्गणः)–भू, एध, इत्यादयः धातवः ।

पाठ्यपुस्तकम्-

१. काशिकावृत्तिः- श्री वामनजयादित्यविरचिता
प्रकाशकः- १. रामलाल कपूर ट्रस्ट, रेवली, सोनीपत, हरियाणा।
२. श्रीमद्दयानन्दवेदार्थमहाविद्यालयन्यासः, ११९ गौतम नगरम्, नई दिल्ली-४९।
३. तारा बुक एजेंसी, वाराणसी।
२. आख्यातिकः श्रीमत्स्वामिदयानन्दसरस्वती
प्रकाशकः-वैदिक पुस्तकालय, दयानन्द आश्रम, केसरगंज, अजमेर।

सहायकग्रन्थ -

१. वार्तिकप्रकाशः- आचार्यः आनन्दप्रकाशः
प्रकाशकः-चौखम्भा संस्कृत संस्थान वाराणसी।
२. व्याकरणकारिकाप्रकाशः- पं. सुदर्शनदेवाचार्यः
प्रकाशकः-हरयाणा साहित्य संस्थान, गुरुकुल झज्जर हरयाणा।

काशिका

५०

१. पृष्ठेषु त्रिषु सूत्रेषु द्वयोः काशिकारीत्या व्याख्यानम्। १०
२. पृष्ठेषु सप्तसु सूत्रेषु पञ्चानां पदकृत्यम्। १०
३. पृष्ठेषु सप्तसु वार्तिकेषु पञ्चानां व्याख्यानाम्। १०
४. प्रदत्तेषु चतुर्षु शब्देषु द्वयोः शब्दसिद्धिः। १०
५. प्रदत्तासु चतसृषु शङ्कासु /कारिकासु द्वयोः समाधानम्। १०

आख्यातिकतः -

१. पृष्ठेषु पञ्चसु चतुर्णां धातूनां रूपलेखनम्। १०
२. पृष्ठेषु पञ्चसु चतुर्णां मुख्यसूत्रसहिता संक्षेपतः सिद्धिः। १०

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavayākaraṇam Course

Semester - 1

Paper - 2 / Sanskritvayakaranam (2)

BSV-C2-102

70+30=100

Course Objectives-

- atideśa, svāra, aśiṣya prakaraṇa tathā ekaśeṣa prakaraṇa kā bodha /
- maharṣi dayānanda viracita nāmika grantha ke mādhyama se śabda siddhi kā bodha kara pravacana ādi meṃ usakā prayoga karanā /

Course Outcomes-

- svāra va ac ke bhinna-bhinna bhedom ko pahacāna kara vedom meṃ svaragāna meṃ nipuṇa ho sakate haiṃ /
- ākārānta pullighaṃ, strīlighaṃ, va halanta napusaṃkalighaṃ ke śabda rūpom ke kaṅthastha kara sunā sakate haiṃ evaṃ anya pustakom meṃ vibhakti sahita pahacānane meṃ samartha hote haiṃ /
- śabdarūpom kī siddhi kara pāte haiṃ evaṃ prakṛti pratyaya kā yathārtha bodhana kara sambhāṣaṇādi meṃ unakā prayoga karane meṃ samartha ho jāte haiṃ /

काशिकावृत्ति: (प्रथमाध्यायस्य द्वितीयःपादः)–

७०

इकाई-1 गाङ्कुटादिभ्यो... (1.2.1)– रलो व्युपधाद्धलादेः... पर्यन्तम् (1.2.19)

१४

गाङ्कुटादिभ्यो... इत्यादीनि अतिदेशसूत्राणि ।

इकाई-2 ऊकालोऽञ्भ्रू..... (1.2.27)– एकश्रुति विधान पर्यन्तम् (1.2.39)

१४

ह्रस्व दीर्घ प्लुत, उदात्त, अनुदात्त, स्वरित, स्वरसूत्राणि च।

इकाई-3 उदात्तस्वरितपरस्य---(1.2.40)– विशेषणानां चाजातेः - पर्यन्तम् (1.2.52)

१४

अपृक्त, उपसर्जन, प्रातिपदिक संज्ञा, ह्रस्वादयविधयः ।

इकाई-4 तदशिष्यं संज्ञाप्रमाणत्वात् (1.2.53)– ग्राम्यपशुसंङ्घेष्वतरुणेषु... (1.2.73)

१४

अशिष्यप्रकरणम् ।

इकाई-5 नामिकः

१४

आकारान्त पुल्लिङ्गम्, आकारान्त स्त्रीलिङ्गम्, हलन्त नपुंसकलिङ्गम् ।

पाठ्यपुस्तकम्-

१. काशिकावृत्तिः- श्री वामनजयादित्यविरचिता

प्रकाशकः-१. रामलाल कपूर ट्रस्ट, रेवली, सोनीपत, हरियाणा।

२. श्रीमद्दयानन्दवेदार्थमहाविद्यालयन्यासः, ११९ गौतम नगरम्, नई दिल्ली-४९।

३. तारा बुक एजेंसी, वाराणसी।

२. नामिकः श्रीमत्स्वामिदयानन्दसरस्वती

प्रकाशकः-वैदिक पुस्तकालय, दयानन्द आश्रम, केसरगंज, अजमेर।

सहायकग्रन्थ -

१. वार्तिकप्रकाशः- आचार्यः आनन्दप्रकाशः

प्रकाशकः-चौखम्बा संस्कृत संस्थान वाराणसी।

२. व्याकरणकारिकाप्रकाशः- पं. सुदर्शनदेवाचार्यः

प्रकाशकः-हरयाणा साहित्य संस्थान, गुरुकुल झज्जर हरयाणा।

काशिका

५०

१. पृष्ठेषु त्रिषु सूत्रेषु द्वयोः काशिकारीत्या व्याख्यानम्।

१०

२. पृष्ठेषु सप्तसु सूत्रेषु पञ्चानां पदकृत्यम्।

१०

३. पृष्ठेषु सप्तसु वार्तिकेषु पञ्चानां व्याख्यानाम्।

१०

४. प्रदत्तेषु चतुर्षु शब्देषु द्वयोः शब्दसिद्धिः।

१०

५. प्रदत्तासु चतसृषु शङ्कासु /कारिकासु द्वयोः समाधानम्।

१०

नामिकतः -

१. पृष्ठेषु पञ्चसु चतुर्णां शब्दानां रूपलेखनम्।

१०

२. पृष्ठेषु पञ्चसु चतुर्णाम् मुख्यसूत्रसहिता संक्षेपतः शब्दसिद्धिः।

१०

Handwritten signature

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 1

Paper - 3 / English Communication (1)

BSV-AECC1-103

70+30=100

Programme Objectives

- Develop the students' abilities in grammar, oral skills, reading, writing and study skills
- Students will heighten their awareness of correct usage of English grammar in writing and speaking
- Students will improve their speaking ability in English both in terms of fluency and comprehensibility
- Students will give oral presentations and receive feedback on their performance
- Students will increase their reading speed and comprehension of academic articles
- Students will improve their reading fluency skills through extensive reading
- Students will enlarge their vocabulary by keeping a vocabulary journal
- Students will strengthen their ability to write academic papers, essays and summaries using the process approach.

Course Specific Outcomes

- Produce words with right pronunciation
- Develop vocabulary and improve the accuracy in grammar
- Develop the confidence to speak in public
- Demonstrate positive group communication exchanges.
- Ability to speak and write clearly in standard, academic English

Method of Teaching & Assessment- Videos, Audio clippings, discussion, written and oral exercises

Unit-1: -Syllables (stress in simple words), Rhythm, Intonation, & Revision of Basic Grammar

- Tenses
- Prepositions
- Articles
- Conjunctions
- Modals
- Direct and indirect Speech

Unit-2: Reading & Writing

- Vocabulary- Homophones, Homonyms
- Analytical Skills
- Editing Skills- Error Correction
- Article Writing
- Reading Comprehension

Unit-3: Listening –

- Audio books
- Podcasts
- Speeches of various renowned Yoga Masters
- Ted Talks

Unit-4: - Spoken English

- Accents and dialects
- Extempore
- Oral Report,
- Debates and GDs
- Public Speaking Skills
- Leadership
- Team Work

Unit-5: प्रयोगात्मक वक्तव्य

Text books:

English Grammar in Use, 4th Edition, Cambridge by Raymond Murphy

Suggested Sources:

Britishcouncil.org

Text books:

1. English Grammar in Use, 4th Edition, Cambridge by Raymond Murphy
2. Oxford Handbook for the Foundation Programme by Tim Raine & James Dawson & Stephan Sanders & Simon Eccles – eBook

Suggested Sources:

1. learnenglish.britishcouncil.org
2. learnenglish.britishcouncil.org/general-english/magazine-zone
3. British Council e-Books for free - pdfdrive.com/british-council-books.html
4. Check Your Vocabulary for English for the IELTS Examination - eBook

1- ** आयातित पाठ्यक्रम

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 1

Paper - 4 / History of India -1

BSV-GE1-104

70+30=100

Course Objective

This course introduces to the students a gradual evolution of early civilization in Indian and polity from the age of Mahajanapadas to the age of foreign incursions during the Pre-Gupta period. Beginning with a general description of the political condition in the sixth century B.C., emergence of our early culture like Palaeolithic, Mesolithic, Neolithic, chalkolithic, Harappa and Vedic culture are described in the first two unit and political development of rising Magadha empire described in the third unit and Alexandra's invasion of Indian and the origin, development and decline of Mauryan empire are dealt with in last unit

Course Outcome:

Students will able to:

1. Understand the status of the society and culture of ancient India during the Palaeolithic, Mesolithic, Neolithic, Harappa, and Bronze ages.
2. Identify Approaches towards the sources and the study of ancient Indian history.
3. Understand about India's Vedic and post-Vedic periods, as well as the rise of Jainism and Buddhism as religions and cultures in ancient India.
4. They will exchange ideas about how to separate the Magadha Empire from the other sixteen Janapadas.
5. Understand Great king Asoka's Dhamma and his inscriptions

इकाई प्रथम-

भारतीय इतिहास को जानने के स्रोत, स्रोतों का महत्व, स्रोतों के प्रकार- साहित्यिक स्रोत, पुरातात्विक स्रोत और विदेशी यात्रियों का विवरण, प्रागैतिहासिक काल का परिचय- पुरापाशाण काल: सोहन संस्कृति एवं मद्रासियन संस्कृति, मध्यपाशाणकाल एवं नवपाशाण काल: कृषि का विकास, आग की खोज, पहिये का अविष्कार, प्रागैतिहासिक काल में औजारों का निर्माण और उनके स्वरूप- पुरापाशाण काल, मध्यपाशाण काल, नवपाशाण काल। प्राग सैन्धव एवं ताम्र पाशाण काल का परिचय।

इकाई द्वितीय-

सैन्धव सभ्यता: उत्पत्ति और विकास, प्रथम नगरीकरण, सैन्धव सभ्यता की आर्थिक, सामाजिक, धार्मिक और सांस्कृतिक परिदृश्य, कला का विकास, सांस्कृतिक स्थल के परिवर्तन के कारण, गंगेटिक संस्कृति: वैदिक काल- वैदिक साहित्य की प्रकृति, ऋग्वैदिक कालीन राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक स्थिति, उत्तरवैदिक कालीन राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक स्थिति।

इकाई तृतीय-

सैन्धव सभ्यता में धार्मिक परम्पराओं की उत्पत्ति और धर्म के विविध आयाम, वैदिक काल में धर्म का स्वरूप, प्रकृति पूजा, इन्द्र का बढ़ता महत्व, अग्नि, वरुण, ऋत और मातृ देवी की पूजा का विकास, उत्तर वैदिक काल में धार्मिक प्रथाओं का विकास: धार्मिक अनुष्ठान, यज्ञ की प्रधानता।

इकाई चतुर्थ-

उपनिषदीय धर्म: आत्मा और सर्वोच्च ब्रह्म की अवधारण। जैन धर्म: महावीर का प्रारम्भिक जीवन और उनकी शिक्षाएं। बौद्ध धर्म: गौतम बुद्ध का प्रारम्भिक जीवन और उनकी शिक्षाएं।

इकाई पंचम-

छठी शताब्दी ई.पू. भारत राजनीतिक स्थिति (महाजनपद और गणराज्य), मगध साम्राज्य का उदय: हर्यक वंश: बिम्बिसार और अजातशत्रु, शिशुनाग वंश, नंद वंश: महापद्मनंद और घनानंद, सिकंदर का यूनानी आक्रमण, मौर्य वंश: चंद्रगुप्त मौर्य: प्रारंभिक जीवन और उसका साम्राज्य विस्तार, बिंदुसार, अशोक: साम्राज्य विस्तार, उनके अभिलेख, धम्म, मौर्य वंश का पतन।

पाठ्य पुस्तक-

भार्मा, एल0 पी0: प्राचीन भारत, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा, 2022

सिंह, उपेन्द्र: प्राचीन और पूर्व मध्यकालीन भारत का इतिहास पाशाण काल से 12 वीं शताब्दी ई0 तक, Delhi 2016.

Recommended Readings:

Majumdar, R.C.: Prachin Bharat, Motilal Banarasidas Delhi, 1962.

Raychoudhury, H. C., Political History of Ancient India, Calcutta, 1931.

Goyal, S. R., Magadh, Satavahan, Kushan Samrajyon ka Yug (Hindi), Jaipur

Sharma, R. S., Prarambhik Bharat ka Parichay, (Hindi) New Delhi 2017.

Srivastava, K. C., Prachin Bharat ka Itihas Tatha Sanskriti, Allahabad, 2019

Shastri, K. A. N., The Age of Nandas and Mauryas, Varanasi, 1967.

Majumdar, R.C. and A. D. Pusalker (eds.), The History and Culture of the Indian People, Vols. I –V (relevant chapters), Bombay, 1951-1957.

Jha D. N., Ancient India: In Historical Outline, 1997

Jha D. N., Early India: A Concise History, 2004.

अथवा

सामाजिक विज्ञान-१

Code- BSV-GE1-105

Course Objectives-

- *samājaśāstra kā bodha karānā* |
- *sāmājika avadhāraṇāom se avagata karānā* |
- *samājika samracanā se paricita karānā* |
- *sāmājika starikaraṇa evaṃ gatiśilatā kā jñāna karānā* |
- *samskṛti evaṃ sabhyatā kā viśleṣaṇātmaka bodha karānā* |

Course Outcomes-

- *samājaśāstra ke bodha se samāja meṃ vyāpta acchāiyom va burāiyom kī jānakārī se burāiyom ko choḍakara acchāiyom meṃ jīne ke lie pravṛtta ho jātā hai* |
- *samājika avadhāraṇāom ke adhyayana se parivārika va samājika ekatā va sāmājasya pūrvaka vyavahāra karane meṃ kuśala ho jātā hai* |

- *saṃskṛti va sabhyatā ke viśleṣaṇa se saṃskṛti va sabhyatā meṃ pūrṇa niṣṭhā va viśvāsa rakhate hue usakī rakṣā karane meṃ tatpara ho jātā hai*

इकाई प्रथम-

समाज शास्त्र का अर्थ, परिभाषा, क्षेत्र एवं महत्व, समाज शास्त्र की प्रकृति, सामाजिक विज्ञान के रूप में समाज शास्त्र, समाज शास्त्र का अन्य सामाजिक विज्ञान से सम्बन्ध, भारत में समाज शास्त्र का इतिहास।

इकाई द्वितीय-

समाज की मौलिक अवधारणाएँ, समुदाय, समिति एवं संस्थाओं का अर्थ एवं अवधारणा, सामाजिक समूह, मानव एवं पशु समाज, सामाजिक संस्थाएँ: परिवार, नातेदारी, विवाह, धर्म, शिक्षा एवं राज्य।

इकाई तृतीय-

संस्कृति एवं सभ्यता, सांस्कृतिक बहुलतावाद, बहुसंस्कृतिवाद एवं सांस्कृतिक सापेक्षवाद, संस्कृति की प्रमुख विशेषता: आत्मसातीकरण, पर-संस्कृतिग्रहण एवं एकीकरण, सामाजिक सांस्कृतिक प्रक्रियाएँ: प्रतिस्पर्धा एवं संघर्ष।

इकाई चतुर्थ-

सामाजिक संरचना, प्रस्थिति तथा भूमिका, सामाजिक प्रतिमान, जनरीतियाँ, लोकाचार, मूल्य, लोकाचार।

इकाई पंचम-

सामाजिक स्तरीकरण: अर्थ, रूप एवं आधारभूत तत्व, सामाजिक गतिशीलता: अर्थ, रूप एवं आधारभूत तत्व।

पाठ्यपुस्तकम्-

गुप्ता, एम. एल. एवं भार्मा, डी. डी., भारत में समाज, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा, 2022

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची:

1. Haralambos, M.- (1998) Sociology : Themes and Perspectives , OUP, New Delhi
2. Jayaram , N. – (1998) Introductory Sociology , Macmillan India
3. Mukherjee , R. – (1998) Systematic Sociology , Sage Omen
4. T.K. & Venugopal , C.N. – (1993) Sociology , Estern Book Co.
5. Dube , S.C. – (1992) Understanding change : Anthropological Sociological Perspectives, Vikash Publication House, New Delhi.
6. Smelser, N.J. – (1993) Sociology, Prentice Hall of India Pvt. Ltd. New Delhi
7. Giddens Anthony – (2009) Sociology, Polity Press, London Beteille, Andre – (2002) Sociology Essays on Approach and methods, OUP , New Delhi Gupta
8. Dipankar (Ed.)- Social Stratification, OUP Page 9 of 50 Davis, K.- (1996) Human Society, \
9. Macmillan Goode William, J. – (1998) The Family, Prentice Hall, New Delhi Johnson, Harry A, Sociology , Allied Publishers,

अथवा

राजनीति शास्त्र-१

Code- BSV-GE1-106

KNOW YOUR CONSTITUTION

Course Objectives-

- *saṃvidhāna sabhā aura saṃvidhāna sabhā kā bodha karānā* |
- *sarakāra ke aṃgoṃ kā jñāna karānā* |
- *saṃghavāda kī avadhāraṇā se paricita karānā* |
- *vikendrīkaraṇa se avagata karānā* |
- *prayogātmaka vaktavya kā bodha karānā* |

Course Outcomes-

- *saṃvidhāna ke adhyayana se chātra ke apne adhikāra va kartavya ke bodhapūrvaka samāja va rāṣṭra ke vidhi va niṣedha ko jānakara vidhi kā anupālana va niṣedha kā tyāga karane meṃ samartha ho jātā hai* |
- *saṃghavāda ke adhyayana se kendra va rājya sarakāra kī śaktiyom kā samucita upayoga karatā huā rāṣṭra ke utthāna va utkarṣa meṃ sahayoga pradāna karatā hai* |
- *sarakāra ke aṃgoṃ ke adhyayana se vidhāyikā, kāryapālikā va nyāyapālikā kī vidhiyom ke anukūla vyavahāra karane meṃ samartha ho jātā hai* |

Introduction: This course acquaints students with the Constitutional design of state structures and institutions, and their actual working over time. The Indian Constitution accommodates conflicting impulses (of liberty and justice, territorial decentralization and a strong union, for instance) within itself. The course traces the embodiment of some of these conflicts in constitutional provisions, and shows how these have played out in political practice. It further encourages a study of state institutions in their mutual interaction, and in interaction with the larger extra-constitutional environment.

UNIT-I: The Constituent Assembly and the Constitution

- Formation and working of the Constituent Assembly
- The Philosophy of the constitution: The Preamble and its Features.
- Fundamental Rights, Directive Principles of State Policy, Fundamental Duties

UNIT-II: Organs of Government

- The Legislature and the Executive
- The Judiciary: Supreme Court and High Courts

UNIT-III: Federalism

- Federalism: Centre-State relations
- Recent trends in federalism

UNIT-IV: Decentralization

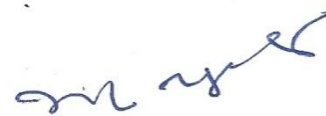
- i) Panchayati Raj Institutions: Composition, Powers and functions of Gram Panchayat, Panchayat Samiti and Zilla Parishad
- ii) Municipalities: Composition Powers and function of Municipal Corporation, Municipal Council and Notified Area Council

Text Books:

1. G. Austin, (2010) 'The Indian Constitution: Cornerstone of a Nation', New Delhi, Oxford University Press, 15th print.
2. R. Bhargava (ed.) 'Politics and Ethics of the Indian Constitution', New Delhi, Oxford University Press.
3. D. Basu, (2012) 'Introduction to the Constitution of India', New Delhi, Lexis Nexis.

Reference Books:

1. Mehra and G. Kueck (eds.) 'The Indian Parliament: A Comparative Perspective', New Delhi, Konark.
2. B. Kirpal et.al (eds.) 'Supreme but not Infallible: Essays in Honour of the Supreme Court of India', New Delhi, Oxford University Press.
3. L. Rudolph and S. Rudolph, (2008) 'Explaining Indian Institutions: A Fifty Year Perspective, 1956-2006', Volume 2, New Delhi, Oxford University Press.
4. M. Singh, and R. Saxena (2011) (eds.), 'Indian Politics: Constitutional Foundations and Institutional Functioning', Delhi: PHI Learning Private Ltd.
5. K. Roy, C. Saunders and J. Kincaid (2006) (eds.) 'A Global Dialogue on Federalism', Volume 3 Montreal, Queen's University



B.A. Aanarsa-saṃskṛtavākaraṇam Course

Semester - 2

Paper - 1 / Sanskritvayakaranam (3)

BSV-C3-201

70+30=100

Course Objectives-

- itsaṃjñā tathā ātmanepada evaṃ parasmaipada viṣayaka bodha pradāna karānā /
- nadī, ghi, pada aura bha saṃjñāoṃkā bodha karākara sampūrṇa aṣṭādhyāyī meṃ ina saṃjñāoṃkā kriyānvayana karanā /
- kāraka, nipāta, upasarga, gati aura karmapravacanīya ādi saṃjñāoṃkā bodha kara usameṃ pravīṇatā prāpta karanā /

Course Outcomes-

- ātmanepada va parasmaipada kā jñāna va prayoga karane meṃ samartha hokara saṃskṛta sambhāṣaṇa meṃ una rūpoṃ ke prayoga meṃ nipuṇatā prāpta kara letā hai /
- nadī va ghi saṃjñā ke prayoga dekhakara śāstreṃ meṃ śabdoṃ ke yathārtha svarūpa ko jānane meṃ samartha ho jāte haiṃ /
- kāraka prakaraṇa ke jñāna se saṃskṛta sambhāṣaṇa meṃ pravīṇatā āti hai /
- dhātuoṃkā kaṅṭhasthikaraṇa kara unake prayoga se saṃskṛta meṃ sambhāṣaṇa dekara bhāratīyatā kā pracāra kara samāja unnata banāte haiṃ /
- dhātuoṃko kaṅṭhastha kara sunāne meṃ, prayoga karane meṃ va anya granthoṃ meṃ prayoga ko pahacānane meṃ samartha ho jātā hai /
- bhinna-bhinna dhātuoṃkā prayoga kara nibandha ādi lekhaṇa meṃ nipuṇatā āti haiṃ /

काशिकावृत्तिः (प्रथमाध्यायस्य तृतीयचतुर्थपादौ)-

७०

- इकाई-1 भूवादयो धातवः (1.3.1)- सम्प्रतिभ्यामनाध्याने पर्यन्तम् (1.3.46) १४
धातुसंज्ञा, इत्संज्ञाप्रकरणम्, अनुदात्तादि आत्मनेपदप्रकरणम् ।
- इकाई-2 भासनोपसम्भा.....(1.3.47)- लुटि च क्लृपः पर्यन्तम् (1.3.93) १४
शेषात्कर्तरि परस्मैपदम् प्रकरणम् ।
- इकाई-3 आ कडारादेकासंज्ञा (1.4.1)- तत्प्रयोजको हेतु... पर्यन्तम् (1.4.55) १४
विप्रतिषेधः, नदीसंज्ञा, घिसंज्ञा, गुरुलघुसंज्ञे, अङ्गपदभादयः, कारकप्रकरणम्, हेतुसंज्ञा ।
- इकाई-4 प्राग्रीश्व..... (1.1.46)- प्रत्ययलक्षणकार्यस्य निर्देशः (1.1.63) १४
निपात्, गति, उपसर्ग, कर्मप्रवचनीय, तिङानां पुरुषनिर्धारणम्, संहिता, अवसान संज्ञाः ।
- इकाई-5 आख्यातिकः (अवशिष्टं नामधातुपर्यन्तम्) १४
भ्वादि, अदादि, जुहोत्यादि इत्यादिषु गणेषु स्थितः केचन् धातवः ।

पाठ्यपुस्तकम्-

१. काशिकावृत्तिः- श्री वामनजयादित्यविरचिता

प्रकाशकः- १. रामलाल कपूर ट्रस्ट, रेवली, सोनीपत, हरियाणा।

२. श्रीमद्दयानन्दवेदार्षमहाविद्यालयन्यासः, ११९ गौतम नगरम्, नई दिल्ली-४९।

३. तारा बुक एजेंसी, वाराणसी।

२. आख्यातिकः श्रीमत्स्वामिदयानन्दसरस्वती

प्रकाशकः-वैदिक पुस्तकालय, दयानन्द आश्रम, केसरगंज, अजमेर।

सहायकग्रन्थ -

१. वार्तिकप्रकाशः- आचार्यः आनन्दप्रकाशः

प्रकाशकः-चौखम्भा संस्कृत संस्थान वाराणसी।

२. व्याकरणकारिकाप्रकाशः- पं. सुदर्शनदेवाचार्यः

प्रकाशकः-हरयाणा साहित्य संस्थान, गुरुकुल झज्जर हरयाणा।

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 2

Paper - 2 / Sanskritvyakaranam (4)

BSV-C4-202

70+30=100

Course Objectives-

- śāstra meṃ pada vidhi kā bodha evaṃ sāmānya svara prakaraṇa kā jñāna karānā /
- avyayībhāva, tatpuruṣa, bahubrīhiḥ aura dvandva samāsa kā pūrva para nipāta pūrvaka bodha ityādi /
- kāraka vibhaktiyom evaṃ upapada vibhaktiyom kā bodha /
- samāsa meṃ ekavad bhāva evaṃ lighaō bodha /
- ārdhadhātukaviṣayaka dhātvādeśo kā bodha /
- tadrāja saṃjñaka pratyayom, dhātuom evaṃ avyayom se vihita pratyayo kā luk ityādi /

Course Outcomes-

- sabhī prakāra ke samāsa ko pahacānane meṃ samartha hote haiṃ tathā
- samasta padom kā vighraha karane meṃ samartha hote haiṃ jisase vidyārthī vividha śāstreṃ meṃ uddhrta saṃkṣipta va jaṭila samasta padom ko samajha pātā haiṃ /
- vibhaktiyom ke prayoga meṃ tathā anya pustakom meṃ pradatta udāharaṇom ko dekhakara usakā sūtra batāne meṃ samartha banate haiṃ /
- samartha śabda ke sātha samartha vibhakti kā prayoga kara saṃskṛta saṃbhāṣaṇa meṃ kuśala ho jāte haiṃ /
- paribhāṣom ke jñāpaka kā viśleṣaṇa karane meṃ samartha hote haiṃ /
- paribhāṣom ko kaṇṭhastha kara sunāne meṃ tathā vyākaraṇa śāstra meṃ prayoga kara sakate haiṃ /

काशिकावृत्ति: (द्वितीयोध्यायः)

७०

इकाई-1 समर्थः पदविधिः (2.1.1)- मयूरव्यंसकादयश्च पर्यन्तम् (2.1.71)

१३

शास्त्रेय पदविधेयः बोधः, अव्ययीभावसमासः, तत्पुरुषसमासस्य पूर्वाद्धः।

इकाई-2 पूर्वापराधरोत्तर... (2.2.1)- कडाराः कर्मधारये पर्यन्तम् (2.2.38)

१३

तत्पुरुषसमासस्य उत्तराद्धः, बहुव्रीहिः द्वन्द्वसमासः, समासस्य पूर्वपरनिपातपूर्वकः बोधः इत्यादि ।

इकाई-3 अनभिहिते (2.3.1)- चतुर्थी चाशिष्या.... पर्यन्तम् (2.3.73)

१३

कारकविभक्त्योपपदविभक्त्योः बोधः इत्यादयः ।

इकाई-4 द्विगुरेकवचनम् (2.4.1)- वा यौ (2.4.57)

१३

समासे एकवद्भावः लिङ्गबोधश्च इत्यादयः ।

इकाई-5 ण्यक्षत्रियार्ष..... (2.4.58)- लुटः प्रथमस्य..... (2.4.85)

१८

आर्धधातुकविषयकः धात्वादेश बोधः, तद्राजसंज्ञकप्रत्ययैः, धात्वव्ययैः विहितानां प्रत्ययानां लुक् इत्यादयः ।

पारिभाषिकः-व्याख्यानतो विशेषप्रतिपत्तिः, नहिसंदेहात् इत्यादयः ।

पाठ्यपुस्तकम्-

१. काशिकावृत्तिः- श्री वामनजयादित्यविरचिता

प्रकाशकः-१. रामलाल कपूर ट्रस्ट, रेवली, सोनीपत, हरियाणा ।

२. श्रीमद्दयानन्दवेदार्षमहाविद्यालयन्यासः, ११९ गौतम नगरम्, नई दिल्ली-४९ ।

३. तारा बुक एजेंसी, वाराणसी ।

२. पारिभाषिकः-: आचार्य प्रद्युम्न

प्रकाशकः-दिव्य प्रकाशन, पतंजलि योगपीठ, हरिद्वार ।

सहायकग्रन्थ -

१. वार्तिकप्रकाशः- आचार्यः आनन्दप्रकाशः प्रकाशकः-चौखम्भा संस्कृत संस्थान वाराणसी ।

२. व्याकरणकारिकाप्रकाशः- पं. सुदर्शनदेवाचार्यः

प्रकाशकः-हरयाणा साहित्य संस्थान, गुरुकुल झज्जर हरयाणा ।

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 2

Paper - 3 / ENVIRONMENTAL SCIENCE

BSV-AECC2-203

70+30=100

Course Objectives-

- saṃpūrṇa aura isake saṃbaṃdhita samasyāoṃ ke rūpa meṃ paryāvaraṇa ke bāre meṃ jāgarūkatā hāsila kareṃ /
- vibhinna prakāra ke anubhava prāpta kareṃ aura paryāvaraṇa aura isakī saṃbaddha samasyāoṃ ke bāre meṃ eka buniyādī samajha aura jñāna prāpta kareṃ /
- paryāvaraṇa ke lie ciṃtā kā eka dṛṣṭikoṇa prāpta kareṃ /
- paryāvaraṇīya samasyāoṃ kī pahacāna karane aura hala karane ke lie kauśala hāsila kareṃ /
- paryāvaraṇa ke sudhāra aura saṃrakṣaṇa meṃ bhāga lete haiṃ /
- paryāvaraṇa ke sudhāra aura saṃrakṣaṇa ke lie upāyoṃ kā mūlyāṃkana karane kī kṣamatā vikasita karanā /

Course Outcomes-

- paryāvaraṇa ke vibhinna ghaṭakoṃ se paricaya karānā /
- paryāvaraṇa ke ghaṭaka kisa prakāra eka-dūsare se kriyātmaka sambandha rakhate haiṃ ? isakī samucita jānakārī denā /
- paryāvaraṇa ke vibhinna ghaṭakoṃ kā mānava ke kriyākalāpoṃ para prabhāva kā jñāna pradāna karanā /
- paryāvaraṇa pradūṣaṇa ke svarūpa, kāraṇa tathā prabhāvomeṃ kā jñāna denā /
- paryāvaraṇa pradūṣaṇa ke nivāraṇa meṃ vyakti evaṃ samāja kī bhūmikā ko ujāgara karanā /

Unit – I

The Environment: The Atmosphere, Hydrosphere, Lithosphere, Biosphere, Ecology, Ecosystem, Biogeochemical Cycle (Carbon Cycle, Nitrogen Cycle), Environment Pollution: Air Pollution, Water Pollution, Soil Pollution, Radiation Pollution.

Unit – II

Population Ecology: Individuals, Species, Pollution, Community, Control Methods of Population, Urbanization and its effects on Society, Communicable Diseases and its Transmission, Non-Communicable Diseases.

Unit- III

Environmental Movements in India: Grassroot Environmental movements in India, Role of women, Environmental Movements in Odisha, State Pollution Control Board, Central Pollution Control Board.

Unit –IV

Natural Resources: Conservation of Natural Resources, Management and Conservation of Wildlife, Soil Erosion and Conservation, Environmental Laws: Water Act, 1974, Air Act, 1981, The Wildlife (Protection) Act, 1972, Environment Protection, 1986, Natural Disasters and their Management

Text Book- पर्यावरण का संक्षिप्त परिचय, डॉ. मधु अस्थाना

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 2

Paper - 4 / prācīna bhārata kā itihāsa

BSV-GE2-204

70+30=100

Course Objective:

They will learn about the rise and expansion of the Gupta Empire in ancient India as well as how to establish regional kingdoms in various parts of India after the Empire fell. They can learn about early medieval India's society, economy, and culture. They can learn about the post-Mauryan political systems, particularly the Kushana and Satavahana ones; Gana-Sanghas, the Guptas' rise to power, the growth of the empire, art, architecture, literature, and so on They learn about how the agrarian economy, trade, and the urbanization of towns are changing.

Course Outcome:

Students will able to:

1. Understand the status of the society and culture of ancient India during the Palaeolithic, Mesolithic, Neolithic, Harappa, and Bronze ages.
2. Identify Approaches towards the sources and the study of ancient Indian history.
3. Understand about India's Vedic and post-Vedic periods, as well as the rise of Jainism and Buddhism as religions and cultures in ancient India.
4. They will exchange ideas about how to separate the Magadha Empire from the other sixteen Janapadas.
5. Understand Great king Asoka's Dhamma and his inscriptions.

इकाई प्रथम-

मौर्योत्तर राजवंशः शुंग वंश, कण्व वंश, सातवाहन वंशः गौतमीपुत्र शातकर्णी और यज्ञ श्री सातकर्णी, कलिंग नरेश खारवेल।

इकाई द्वितीय-

विदेशी राजवंशः इंडो ग्रीकः डेमेट्रियस और मिनेंडर, शक क्षत्रपः मथुरा और पश्चिमी क्षत्रप और पहलव, कुषाण वंशः विम कडफिसस और कनिष्क।

इकाई तृतीय-

गुप्त वंशः चंद्रगुप्त प्रथम, समुद्रगुप्त, चंद्रगुप्त द्वितीय, कुमारगुप्त और स्कंदगुप्त, गुप्त काल की सांस्कृतिक उपलब्धि, गुप्त काल का पतनः गुप्त काल भारत का स्वर्ण काल।

इकाई चतुर्थ-

भारत में हूणों का आक्रमण, वाकाटकः वाकाटक काल की सांस्कृतिक उपलब्धियाँ, बंगाल का शशांक, असम का भास्करवर्मन।

इकाई चतुर्थ-

मौर्योत्तर काल से गुप्त काल तक सांस्कृतिक विकास, सामाजिक, आलृथक, धार्मिक स्थिति का विकास, नव भक्ति परंपराओं का उदय: शैववाद, वैष्णववाद, शक्तिवाद, हीनयान, महायान, श्वेतांबर और दिगंबर।

इकाई पञ्चम- प्रयोगात्मक गतिविधियाँ

पाठ्य पुस्तक- शर्मा, एल0 पी0: प्राचीन भारत, लक्ष्मी नरायण अग्रवाल, आगरा, 2022

सिंह, उपेन्द्र: प्राचीन और पूर्व मध्यकालीन भारत का इतिहास पाषाण काल से 12 वीं शताब्दि ई0 rd, Delhi 2016.

Recommended Readings:

Goyal, S.R., Magadh, Satawahan, Kushan Samrajyon ka Yug (Hindi), Jaipur

Narain, A.K., The Indo-Greeks, New Delhi, 1996.

V.S Agarwal, Indian Art, Varanasi, Prithvi Prakasahan, 1972.

Percy Brown, Indian Architecture, Bombay, D.B.Taraporevala Sons &Co, 1940

James Harle, The Art & Architecture of the Indian Subcontinent, Hormonds worth, Penguin, 1988

Sharma, R.S., Prarambhik Bharat ka Parichay, (Hindi) New Delhi 2017.

Raychoudhury, H.C., Prācīn Bhārata Kā Rājanītika Itihāsa (Hindi), Allahabad,

Singh, U., A History of Ancient and Early Medieval India, From The Stone Age To The 12th Century, Delhi 2016

Basham A. L. The Wonder that was India, London

Srivastava, K. C., Prachin Bharat ka Itihas Tatha Sanskriti, Allahabad, 2019

Jha D. N., Ancient India: In Historical Outline, 1997

1. " आयातित पाठ्यक्रम

अथवा

सामाजिकविज्ञान-2

भारतीय समाज

Code- BSV-GE2-205

Course Objectives-

- *bhāratiya samāja para ina do patreṃ kā adhyayana karane ke bāda, chātra bhāratiya samāja kī mūla saṃraçanā, isakī aitihāsika ghaṭanāoṃ, samāja ke ādhārabhūta dārśanika saṃsthānoṃ ke bāre meṃ eka dhāraṇā prāpta kara sakatā hai | parivartita hote saṃsthānoṃ, prakriyāoṃ, kāraoṃ aur una hastakṣepoṃ ke bāre meṃ jāneṃ jo bhāratiya samāja meṃ parivartana lāte haiṃ |*

Course Outcomes-

- *isa patra se eka chātreṃ meṃ bhāratiya samāja ke bāre meṃ paricita hone kī āsā hai | yaha bhāratiya samāja kā eka vyāpaka, ekīkṛta aur anubhava ādhārita rūparekhā prastuta karegā | yaha āsā kī jāti hai ki samāja meṃ saṃcālita saṃraçanā aur prakriyāeṃ, isa pāṭhyakrama meṃ prastuta bhāratiya samāja meṃ sakriya parivartaniya kāraka bhī chātreṃ ko apanī sthiti aur kṣetra kī behatara samajha hāsila karane meṃ sakṣama banāeṃge |*

प्रत्येक समाज की अपनी विशिष्ट संरचना होती है और प्रत्येक समाज के लिए कुछ संस्थाएं सार्वभौमिक होती हैं, अपनी कुछ विशिष्ट बातों के साथ वे प्रत्येक समाज में होती हैं। कुछ परिवर्तनीय कारक और प्रारम्भिक बिन्दु हैं जो समय के साथ समाज को बदलने में सक्षम बनाती हैं। समय चक्र भारतीय समाज की संरचना और परिवर्तनीय कारकों व परिवर्तनीय बिन्दुओं को संचालित करने वाली प्रक्रियाओं के साथ बदलते पहलुओं पर केंद्रित है।

इकाई प्रथम— भारतीय समाज की संरचना और भारतीय समाज के अध्ययन के लिए दृष्टिकोण:

- 1.1 धार्मिक संरचना, भाषायी रचना और नस्लीय रचना
- 1.2 अनेकता में एकता
- 1.3 राष्ट्रीय एकता- अर्थ, खतरे (सांप्रदायिकता, भाषावाद, क्षेत्रवाद)
- 1.4 भारतीय समाज के अध्ययन के दृष्टिकोण: संरचनात्मक-कार्यात्मक, मार्क्सवादी और अधनिस्थ

इकाई द्वितीय— हिंदू सामाजिक संगठन की ऐतिहासिक विशेषताएँ और आधार

- 2.1 वर्ण व्यवस्था और प्रासंगिकता
- 2.2 आश्रम और प्रासंगिकता
- 2.3 पुरुषार्थ और आश्रमों के साथ संबंध
- 2.4 कर्म का सिद्धांत

इकाई तृतीय— भारत में विवाह और परिवार

- 3.1 हिंदू विवाह संस्कार के रूप में, हिंदू विवाह के उद्देश्य, हिंदू विवाह के रूप।
- 3.2 हिंदू संयुक्त परिवार-अर्थ और विघटन
- 3.3 मुसलमानों और जनजातियों के बीच विवाह
- 3.4 भारत में विवाह और परिवार में परिवर्तन

इकाई चतुर्थ— भारत में जाति व्यवस्था?

- 4.1 जाति का अर्थ, परिभाषाएं और विशेषताएं
- 4.2 जाति के कार्य और दुष्परिणाम
- 4.3 जाति व्यवस्था को प्रभावित करने वाले कारक
- 4.4 जाति व्यवस्था में हाल के परिवर्तन

इकाई पञ्चम- प्रयोगात्मक गतिविधियाँ

पाठ्य पुस्तक- राव, सी.एन. शंकर, भारतीय समाज का समाजशास्त्र, एस.चंद एंड कंपनी प्राइवेट लिमिटेड (संशोधित संस्करण), 2004.

अथवा
Rajaniti Shastra-2
Bharat ka swatantrata sangram avam swatantrayottar bharat
Code- BSV-GE2-206

Course Objectives-

- 1857 kī krānti kā bodha karānā |
- baṃgāla vibhājana va svadeśī āndolana se avagata karānā |
- hindustāna sośaliṣṭa ripablikana esosiēšana kā bodha karānā |
- gāṃdhivādī yuga se paricaya karānā |

Course Outcomes-

- 1857 kī krānti ke bodha se anyāya va adharma ke virūddha āvāja uṭhāne kī yogyatā jāgrta ho jātī hai |
- svadeśī āndolana ke adhyayana se svadeśī śikṣā, cikitsā va padārthoṃ kā svayaṃ upayoga karate hue dūsaroṃ ko bhī upayoga karane ke lie prerita karatā hai |
- krāṃtikārī āndolanoṃ ke udbhava ke adhyayana se apane nīti, niyama, paramparā, sabhyatā tathā saṃskṛti ke satyāgrahī hokara samāja meṃ vyāpta kurītiyoṃ va adharmoṃ kā damana va nirmūlana karane kī yogyatā jāgrta ho jātī hai |

इकाई प्रथम—

1857 का क्रांति

1857 के क्रांति कारण,

क्रांति की प्रकृति और उसका प्रभाव

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ;1885—1905द्ध में गरमदल और नरमदल राष्ट्रवाद का जन्म

इकाई द्वितीय—

बंगाल विभाजन

स्वदेशी आंदोलन

क्रांतिकारी आंदोलनों का उद्भव

भारत में क्रांतिकारी आंदोलनों की मुख्य गतिविधियों के कारण गदर पार्टी— गठन और गतिविधियाँ

इकाई तृतीय—

हिन्दुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिकन एसोसिएशन

भगत सिंह

बटुकेश्वर दत्त,

सुभाष चंद्र बोस

आजाद हिंद फौज का गठन
होमरूल आंदोलन

इकाई चतुर्थ—

गांधीवादी युग,
असहयोग आंदोलन,
साइमन कमीशन और नेहरू रिपोर्ट,
सविनय अवज्ञा आंदोलन और भारत छोड़ो आंदोलन,
क्रिप्स मिशन ;सांप्रदायिकता का उदय—माउंटबेटन की योजना और विभाजन
1947 का भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम

इकाई पञ्चम

स्वतंत्रयोत्तर भारत
पंचवर्षीय योजना का प्रारम्भ

1962 और 1971 का युवा

राष्ट्रीय दल— मार्क्सवादी, समाजवादी, राष्ट्रवादी और क्षेत्रीय दल, जेपी आंदोलन और
आपातकाल।

- प्रयोगात्मक गतिविधियाँ

पाठ्य पुस्तकें—

1. महाजन, बी.डी. आधुनिक भारतीय इतिहास, एस.चंद, नई दिल्ली, 2022
2. चानरा, बी. इंडियाज स्ट्रगल फॉर इंडिपेंडेंस, एस.चंद, नई दिल्ली, 2022

सहायक ग्रन्थ—

1. रामकृष्ण मुखर्जी: ईस्ट इंडियन कंपनी का उदय और पतन
2. आर.सी. मजूमदार, एच.सी. रॉयचौधुरी और कलिकिंकर दत्ता: भारत का एक उन्नत इतिहास ;हिंदी में: भारत का बृहद इतिहासद्व
3. एस.सी. सरकार और के.के. दत्ता: मॉडर्न इंडियन हिस्ट्री, वॉल्यूम-2 ;हिंदी में: आधुनिक भारत का इतिहासद्व
4. क्रिस्टोपफर बेली: इंडियन सोसाइटी एंड द मेकिंग ऑफ ब्रिटिश एम्पायर एडवर्ड थॉम्पसन एंड जी. टी. गैरत: भारत में ब्रिटिश शासन का उदय और पतन।
5. टी.जी.पी.स्पीयर: द ऑक्सफोर्ड हिस्ट्री ऑफ मॉडर्न इंडिया।
6. जी.एस.सरदेसाई: मराठों का नया इतिहास, ;हिंदी में: मैराथन का नवीन इतिहासद्व
7. ए.आर. देसाई: भारतीय राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि हिंदी में: भारतीय राष्ट्रवाद की सामाजिक प्रतिष्ठाद्व
8. राम लखन शुक्ल: आधुनिक भारत का इतिहास।
9. सत्य राव: भारत में उपनिवेशवाद और राष्ट्रवाद।
10. जी.एन. सिंह: भारतीय संवैधानिक और राष्ट्रीय विकास में मील का पत्थर ;हिंदी में भारत का संवैधानिक और राष्ट्रीय विकासद्व
11. एससी सरकार: बंगाल पुनर्जागरण ;हिंदी में: बंगाल का नवजागरणद्व।

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 2

Paper - 1 / gītā smaraṇa (1)

BSV-SEC-201

70+30=100

Qualifying

Course Objectives-

- śrīmadbhagavadgītā ke prathama adhyāya se chaṭhem adhyāya ke ślokoṃ kā kaṅṭhasthīkaraṇa /
- ślokoṃ ke smaraṇa se vidyārthiyomṃ mem śāstreṃ ke prati ātmaviśvāsa kā vikāsa /
- ṛṣi paramparā kā saṃvardhana /
- vidyārthiyomṃ ke smaraṇa śakti aura bauddhika vikāsa kā saṃvardhana /
- vidyārthiyomṃ ke samaya kā sadupayoga karākara unakī utpādatā va kriyāśīlatā ko bañā /

Course Outcomes-

- śrīmadbhagavadgītā ke prathama adhyāya se chaṭhem adhyāya ke ślokoṃ ko kaṅṭhastha kara sunā sakatā hai aura vibhinna yogomṃ kā upadeśa karane mem samartha ho jātā hai /
- ślokoṃ ke smaraṇa se vidyārthiyomṃ mem śāstreṃ mem pragati evaṃ bodhana kī sāmarthya batī hai /
- ṛṣi paramparā kā paricaya karākara apane sanātana patha para calakara vaha preraṇā svarūpa ho jātā hai /
- vidyārthiyomṃ ke samaya ke mahatva ko samajhakara samaya kā sadupayoga karatā hai /
- gītā ke ślokoṃ ke svādhyāya se jīvana ko unnata banātā huā upadeśa kī dakṣatā va ārthika rupa se prabhāvaśālī banatā hai /

इकाई प्रथम - प्रथमोऽध्याय - अर्जुनविषादयोग

कुरुक्षेत्र का दृश्य, श्रीकृष्ण और अर्जुन: सारथी और राजकुमार, अर्जुन के आग्रह पर सेनाओं के मध्य रथ को खड़ा करना, अर्जुन की बन्धुओं के प्रति करुणा, अर्जुन का विषाद, अर्जुन का यद्ध-त्याग का विचार, वंश दूषित होने का परिणाम, अर्जुन की व्याकुलता।

इकाई द्वितीय - द्वितीयोऽध्याय - सांख्ययोग

प्रभु की कृपा, पूर्ण समर्पण, अर्जुन के रोग का कृष्णोपचार प्रारम्भ, पुनर्जन्म सिद्धान्त का रहस्य, सत्-असत् का सिद्धान्त-स्वधर्म में कर्म का आग्रह, श्लोक त्याग करने की सम्मति, युद्ध का निश्चय कर उठो, निश्चयात्मक बुद्धि का एक निर्णय, स्थिरप्रज्ञ के लक्षण, ज्ञानी और अज्ञानी का दृष्टिभेद।

इकाई तृतीय - तृतीयोऽध्याय - कर्मयोग

अर्जुन का व्यामोह, कर्म से आत्मोन्नति, अकर्म से कर्म की श्रेष्ठता, यज्ञार्थ कर्म भावना, कर्म करने का कारण, ईश्वर कर्म क्यों करता है? अनासक्त कर्म, ईश्वर में समस्त कर्मों का अर्पण, अर्जुन को सीधा उपदेश-वासनाओं को समझो, काम-क्रोध-उद्वेगरूपी राक्षस, आत्मानुसंधान की योजना।

इकाई- चतुर्थ - चतुर्थोऽध्याय - ज्ञानकर्मसंन्यासयोग

परम गुह्य योग का इतिहास, पुर्नजन्म का सिद्धान्त, मुक्ति का मार्ग, बहिर्मुखता क सूक्ष्म भेद, कर्मबन्धन से छूटने का उपाय, कर्म और अकर्म का स्वरूप, अहंकार विहीन कर्म, कर्मक्षय की विधि का पुनः वर्णन, ज्ञानयज्ञ की श्रेष्ठता, ज्ञान की महिमा, ज्ञान से पाप का नाष्ठा, ज्ञानप्राप्ति की योग्यता, तस्मादुत्तिष्ठ भारत।

इकाई- पंचम - पञ्चमोऽध्याय - कर्मसंन्यासयोग

कर्म से सिद्धि की प्राप्ति और कर्म संन्यास, नित्यसंन्यासी के लक्षण, कर्मयोग और संन्यास का एक ही लक्ष्य, कर्म का तत्त्ववित्, असंगभाव से कर्म, ज्ञान और अज्ञान के सम्बन्ध, सत्य लाक का दर्शन, संन्यास की विधि, निर्वाण प्राप्त पुरुष।

इकाई- षष्ठ - षष्ठोऽध्याय - आत्मसंयमयोग

कर्तृत्व के त्याग से और कर्मफल में आसाक्ति त्याग से योगसिद्धि, सदा सब स प्रेम, योगाभ्यास की विधि एवं योग युक्त पुरुष का लक्षण, सिद्धियोगी की प्रगति एवं विभिन्न स्तर, योगाभ्यास स हेतुओं-निर्देश, ध्यान योग का फल, पूर्णता के पथ की मंजिलें, योगी बनो।

निर्धारित पाठ्य पुस्तकः-श्रीमद्भगवद्गीता- स्वामी रामदेव, दिव्य प्रकाशन, पतंजलि योगपीठ, हरिद्वार।

श्रीमद्भगवद्गीता- गीताप्रेस गोरखपुर।

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 3

Paper - 1 / Sanskritvayakaranam (4)

BSV-C5- 301

70+30=100

Course Objectives-

- sananta, nāmadhātu, yaghanta, ṇijanta evaṃ ayādi dhātuom kā bodha karāke saṃskṛta paṭhana-pāṭhana meṃ samartha banānā /
- ākhyāta meṃ prayukta hone vāle vikaraṇa pratyaya tathā dhātu se prayukta kṛt evaṃ kṛtya pratyayom kā bodha evaṃ prayoga sikhānā /
- karma evaṃ subanta upapada rahate dhātuom se pratyaya vidhāna tathā bhūta evaṃ vartamāna kāla meṃ nirdiṣṭa pratyayom kā bodha karā śabda nirmāṇa prakriyā se avagata karānā /

Course Outcomes-

- vaidika vāghmaya meṃ prayukta sananta, yaghanta, ṇijanta tathā nāmadhātu ādi ke mādhyama se jñānārjana karake samāja meṃ śāstra sammata dṛṣṭi pradāna karatā hai jisake phalasvarūpa samāja meṃ kartavyākartavya ke bodha meṃ nirbhānta dṛṣṭi milatī hai /
- tighanta meṃ prayukta hone vāle vikaraṇom ko batāne meṃ samartha hote haiṃ tathā ākhyāta ko dekhakara vikaraṇa nirdhāraṇa meṃ bhī samartha ho jāte haiṃ aura kṛta tathā kṛtya pratyaya niṣṭha śabdom ke prayoga se saṃskṛta tathā saṃskṛti ke prati logom ko ākṛṣṭa karatā hai jisase samāja saṃskāravān va sampanna hotā hai /
- kṛtya va kṛt pratyayom ke jñāna se vākya nirmāṇa meṃ paṭutā ātī hai aura upapada dhātuom tighanta tathā lakārom ke samyak tathā sampūrṇa arthabodha se śāstra evaṃ sāhitya ke mādhyama se logo ke madhya meṃ jāgarukatā tathā samarasatā kā patha praśasta karatā hai /
- sambhāṣaṇa meṃ kṛtya va kṛt pratyayom kā prayoga kara sambhāṣaṇa ko utkṛṣṭa banāte haiṃ /

काशिकावृत्तिः (तृतीयाध्यायस्य प्रथमद्वितीयपादौ)–

७०

इकाई-1 प्रत्ययः (3.1.1)– कुषिरजोः प्राचांश्यन्..... पर्यन्तम् (3.1.90)

१४

प्रत्ययः, परश्च, आद्युदात्तश्च इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-2 धातोः(3.1.91)– आशिषि च पर्यन्तम् (3.1.150)

१४

धातोः, तत्रोपपदं सप्तमीस्थम्, कृदतिङ् इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-3 कर्मण्यण् (3.2.1)– आत्माने खश्च... पर्यन्तम् (3.2.83)

१४

कर्मण्यण्, ह्रावामश्च, आतोऽनुपसर्गे कः इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-4 भूते (3.2.84)– पूड्यजो शानन् (3.2.128)

१४

भूते, करणे यजः, कर्मणि हनः, इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-5 ताच्छील्यवयो.....(3.2.129)- मतिबुद्धिपूजार्थेभ्यश्च (3.2.188)

१४

ताच्छील्यवयोवचनशक्तिषु चानश्, इङ्धार्यो शत्रुकृच्छ्रिणि इत्यादीनि सूत्राणि ।

पाठ्यपुस्तकम्-

१. काशिकावृत्ति:- श्री वामनजयादित्यविरचिता

प्रकाशक:- १. रामलाल कपूर ट्रस्ट, रेवली, सोनीपत, हरियाणा ।

२. श्रीमद्दयानन्दवेदार्थमहाविद्यालयन्यासः, ११९ गौतम नगरम्, नई दिल्ली-४९ ।

३. तारा बुक एजेंसी, वाराणसी ।

२. आख्यातिकः श्रीमत्स्वामिदयानन्दसरस्वती

प्रकाशक:-वैदिक पुस्तकालय, दयानन्द आश्रम, केसरगंज, अजमेर ।

सहायकग्रन्थ -

१. वार्तिकप्रकाश:- आचार्यः आनन्दप्रकाशः

प्रकाशक:-चौखम्भा संस्कृत संस्थान वाराणसी ।

२. व्याकरणकारिकाप्रकाश:- पं. सुदर्शनदेवाचार्यः

प्रकाशक:-हरयाणा साहित्य संस्थान, गुरुकुल झज्जर हरयाणा ।

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 3

Paper - 2 / Sanskritvyakaranam (6)

BSV-C6 -302

70+30=100

Course Objectives-

- uṇādi tathā kartābhinnakāraka saṃjñā bhāva meṃ vihita pratyaṃ evaṃ khalārtha pratyaṃ kā bodha /
- kālātideśa meṃ vihita pratyaṃ ligh loṭ evaṃ tumun ādi pratyaṃ ke prayoga karānā /

Course Outcomes-

- uṇādi śabdom kī siddhi evaṃ prakṛti pratyaṃ vibhāga ko batāne meṃ pravīṇatā ātī hai auṇadika śabdaprakriyā janya śabdom ke jñāna se laukika tathā vaidika śabdom ke śāsvata śabdārtha sambandha ko sthīratā pradāna karatā hai jisake phalasvarūpa samāja meṃ vikṛtiyom kā prādurbhāva nahīm hotā hai /
- kṛt pratyaṃ ke prayoga se vākya prayoga meṃ pravīṇatā ātī hai va anya granthom meṃ pahacānane meṃ samārtha hote haiṃ /
- kisa kāraka meṃ kauna sā pratyaṃ hotā hai isakā paricaya dene meṃ pāraṃgata hote haiṃ pratyaṃ ke artha kāla ādi ke samyak jñāna se luṭa prāyaḥ śāstreṃ kā jīṇoddhāra karanā va mānavatā ke lie hitakārī siddhānta va tatvom kī punarsthapanā karatā hai /
- avyutpanna śabdom ke bodhana meṃ samārtha hote haiṃ evaṃ śabdom ke vākyaṃ artha tathā vākya nirmāṇasāilī ke bodha se śabdārtha śakti tathā vākyaṃ artha śakti kā viśiṣṭa jñāna ātā hai jisase loka meṃ śāstra sambandhī duvidhā ko naṣṭa karake śāstreṃ kī yathārthatā ko prakāśita karatā hai /

काशिकावृत्ति: (तृतीयाध्यायस्य तृतीयपादः)

७०

इकाई-1 उणादयो बहुलम् (3.3.1)- कर्मण्यधिकरणे च पर्यन्तम् (3.3.93)

१४

उणादयो बहुलम्, भूतेऽपि दृश्यन्ते, भविष्यति गम्यादयः इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-2 स्त्रियां क्तिन् (3.3.94)- आशंसावचने लिङ् (3.3.134)

१४

स्त्रियां क्तिन्, स्थागापापचो भावे, मन्त्रे वृषेपचमनविदभूवीरा उदात्तः इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-3 नानद्यतनवत्.....(3.3.135)- स्मोत्तरे लङ् च... पर्यन्तम् (3.3.176)

१४

नानद्यतनवत् क्रियाप्रबन्धसामीप्ययोः, भविष्यति मर्यादावचनेऽवरस्मिन् इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-4 उणादिकोषः (1-3 पाद)

१४

कृवापाजिमिस्वदिसाध्यशूभ्य उण्, छन्दसीणः इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-5 उणादिकोषः (4-5 पाद)

१४

वातप्रमीः, ऋतन्यञ्जिवन्यञ्ज्यर्षिमद्य..... इत्यादीनि सूत्राणि ।

पाठ्यपुस्तकम्-

१. काशिकावृत्ति:- श्री वामनजयादित्यविरचिता

प्रकाशक:- १. रामलाल कपूर ट्रस्ट, रेवली, सोनीपत, हरियाणा।

२. श्रीमद्दयानन्दवेदार्षमहाविद्यालयन्यासः, ११९ गौतम नगरम्, नई दिल्ली-४९।

३. तारा बुक एजेंसी, वाराणसी।

२. वार्तिकप्रकाश:- आचार्यः आनन्दप्रकाशः

प्रकाशक:-चौखम्भा संस्कृत संस्थान वाराणसी।

३. व्याकरणकारिकाप्रकाश:- पं. सुदर्शनदेवाचार्यः

प्रकाशक:-हरियाणा साहित्य संस्थान, गुरुकुल झज्जर हरियाणा।

४. उणादिकोष:- श्रीमत्स्वामिदयानन्दसरस्वतीकृतव्याख्यासहितः।

प्रकाशक:-रामलाल कपूर ट्रस्ट, रेवली, सोनीपत, हरियाणा।

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 3

Paper - 3 / Sanskritvayakaranam (7)

BSV-C7-303

70+30=100

Course Objectives-

- ktvā aura ṇamul pratyaya viṣayaka bodha tathā anya vidhi sūtreṃ se avagata karānā /
- pāṇinīya kṛtalighaḍānuśāsanam grantha ke dvārā śabdoṃ ke lighaḍoṃ kā bodha karā saṃskṛta saṃbhāṣaṇa va lekhana meṃ samartha banānā /
- phiṭṣūtra grantha ke mādhyama se svara viṣayaka jñāna pradāna karānā /

Course Outcomes-

- ktvā aura ṇamulādi pratyayoṃ ke jñāna se vākya prayoga meṃ kuśala banate haiṃ /
- vākya saṃracanā meṃ ati mahatvapūrṇa śabdoṃ ke lighaḍoṃ kā viśiṣṭa bodha karāne meṃ samartha hote haiṃ /
- śabdoṃ kī svara siddhi meṃ pāraṃgatā ātī hai /
- pratyayoṃ ke kāraka nirdhāraṇa va batāne meṃ nipuṇa ho jāte haiṃ /

काशिकावृत्तिः (तृतीयाध्यायस्य चतुर्थः पादः)

७०

इकाई-1 धातुसम्बन्धे.... (3.4.1)- पर्याप्तवचने..... पर्यन्तम् (3.4.66)

१४

धातुसम्बन्धे प्रत्ययाः, क्रियासमभिव्यक्ति लोट् लोटो..... इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-2 कर्तरि कृत् (3.4.67)- छन्दस्युभयथा पर्यन्तम् (3.4.117)

१४

कर्तरि कृत् , भव्यगेयप्रवचनीयोपस्थानीय.... इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-3 लिङ्गानुशासनम् (स्त्रीलिङ्गाधिकारः, पुल्लिङ्गाधिकारः)

१४

लिङ्गम्, स्त्री, ऋकारान्ता मातृदुहितृस्वसृया..... इत्यादीनि सूत्राणि ।

(क) सूत्रकण्ठस्थीकरणम् (ख) ससूत्रलिङ्गज्ञापनम्

इकाई-4 लिङ्गानुशासनम् (नपुंसकलिङ्गाधिकारः, विशिष्टलिङ्गाधिकारः)

१४

नपुंसकम्, भावे ल्युडन्तः, निष्ठा च इत्यादीनि सूत्राणि ।

(क) सूत्रकण्ठस्थीकरणम् (ख) ससूत्रलिङ्गज्ञापनम्

इकाई-5 फिट्सूत्राणि

१४

फिषोऽन्त उदात्तः, पाटलापालङ्काम्बासागरार्थानाम् इत्यादीनि सूत्राणि ।

(क) सूत्रकण्ठस्थीकरणम् (ख) अर्थोदाहरणे (ग) स्वरज्ञापनम्

पाठ्यपुस्तकम्-

१. काशिकावृत्तिः- श्री वामनजयादित्यविरचिता

- प्रकाशकः- १. रामलाल कपूर ट्रस्ट, रेवली, सोनीपत, हरियाणा।
२. श्रीमद्दयानन्दवेदार्थमहाविद्यालयन्यासः, ११९ गौतम नगरम्, नई दिल्ली-४९।
३. तारा बुक एजेंसी, वाराणसी।

२. वार्तिकप्रकाशः- आचार्यः आनन्दप्रकाशः. प्रकाशकः- चौखम्भा संस्कृत संस्थान वाराणसी।

३. व्याकरणकारिकाप्रकाशः- पं. सुदर्शनदेवाचार्यः. प्रकाशकः- हरयाणा साहित्य संस्थान, गुरुकुल झज्जर हरयाणा।

४. लिङ्गानुशासनम्- पं. सुदर्शनदेवाचार्यः. प्रकाशकः- हरयाणा साहित्य संस्थान, गुरुकुल झज्जर हरयाणा।

५. फिट्सूत्रम्- पं. सुदर्शनदेवाचार्यः. प्रकाशकः- हरयाणा साहित्य संस्थान, गुरुकुल झज्जर हरयाणा।

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 3

Paper - 4 / ENGLISH COMMUNICATION-II

BSV-SEC1- 304

70+30=100

Objectives:

Unit1-Communicate easily with and enhance the ability to understand native speakers

Unit 2- Remove personal barriers and enhance confidence in a group setting and in work places

Unit3-Help translate L2 from L1 in a more efficient manner

(L1 is the mother tongue & L2 is the Official Language – here English)

Unit4 –Enhance formal and business writing skills

Course Specific Outcomes

- Produce words with right pronunciation
- Develop vocabulary and improve the accuracy in grammar
- Develop the confidence to speak in public
- Demonstrate positive group communication exchanges.
- Ability to speak and write clearly in standard, academic English

Method of Teaching & Assessment-Videos, Audio clippings, discussion, written and oral exercises

Unit-1:-

Different types of Salutations

Differences between formal and informal speech, between standard and Colloquial language

Unit-2: Verbal and Non-verbal Communication

- Personal–Social–Business
- Inter-personal and Group Communication
- Professional Communication

Unit3- Reading Comprehension

- Analysis and Interpretation
- Translation (from Indian Languages to English and vice-versa)
- Loud Reading, Drilling for pronunciation and fluency
- Listening Comprehension

Unit4- Writing Skills

- Report Writing
- Paraphrasing
- Professional Writing
- Argumentative Essays

Text books:

1. English Grammar in Use, 4th Edition, Cambridge by Raymond Murphy

2. Oxford Handbook for the Foundation Programme by Tim Raine & James Dawson & Stephan Sanders & Simon Eccles – eBook

Suggested Sources:

3. learnenglish.britishcouncil.org
4. learnenglish.britishcouncil.org/general-english/magazine-zone
5. British Council e-Books for free - pdfdrive.com/british-council-books.html
6. Check Your Vocabulary for English for the IELTS Examination - eBook

अथवा

योग/यज्ञ विज्ञान (प्रयोगात्मक)

Paper Code- BSV-SEC1- 305

योग

Objectives: Following the completion of the course, students shall be able to:

- State techniques, health benefits, applications, precautions and contraindications of undermentioned yogic practices; &
- To demonstrate and instruct undermentioned yogic practices.

Outcomes-

- Students shall be able to practice the practices taught by Swami Ramdev Ji.
- Students can promote the practices to the masses.
- Students can teach the practices to the masses.

Unit- I: Yogasana (Recommended by Swami Ramdev)

12 Steps of Yogic Jogging; And A Series of 12 Yogic Postures: Manduk Asana- Variations 1 & 2, Shashakasana, Bakasana, Gomukh Asana, Makarasana- Variations 1 & 2, Bhujanga Asana variations 1, 2 & 3, Shalabhasana- Variations 1, 2 & 3, Markatasana- Variations 1, 2 & 3, Pawanmuktasana- Variations 1, 2 & 3, ArdhaHalasana, Padvritta Asana- Variations 1 & 2 And Dwichakrikasana- Variations 1 & 2; As Recommended by Swami Ramdev.

Unit-II: Prone Lying Asanas

Makarasana, Markatasana, Bhujangasana (1,2,3,4), Shalabhasana, Dhanurasana, Purnadhanurasana, Chakrasana, ViparitNaukasana.

Unit- III: Pranayama (Recommended by Swami Ramdev)

Bhastrika, Kapalbhati, Bahya, Ujjai, Anulom-Vilom, Bhramari, Udgeeth.

Unit- IV: Shatkarma-

Dhauti, Basti, Neti, Nauli, Tratak, Kapalbhati.

Unit V: Mudra-

Hasta Mudra: Chin, Jnana, Hridaya, Bhairav, Vayu, Pran, Apan, Apanvayu, Shankh, Kamajayi.

Continuous Evaluation by the Teachers

TEXT BOOKS

1. Yogrishi Swami RamdevJi: YogSadhnaEvmChikitsaRahasya, DivyaPrakashan, Haridwar.
2. Yogrishi Swami RamdevJi: Pranayama Rahasya, DivyaPrakashan, Haridwar, 2009

3. Yogrishi Swami RamdevJi: UpcharPaddhati, DivyaPrakashan, Haridwar, 2009
4. Basavaraddi, I.V. & others: SHATKARMA: A Comprehensive description about Cleansing Process, MDNIY New Delhi, 2009
5. Dr.Nagendra H R: Pranayama, The Art & Science, Swami Vivekananda YogaPrakashan, Bangalore, 2005.
6. Saraswati S. S. (2006). Asana Pranayama and Mudra Bandha, "Yoga Publication Trust." Munger, Bihar.

अथवा

यज्ञविज्ञान (प्रयोगात्मक)

Paper Code- BSV-SEC1- 306

Course Objectives-

- yajña ke śāstrīya arthaseparicaya karānātathā yajñom ke prakāraparaprakāśādālanā /
- ṛṣi paramparāsecaleāraheisavaijñānika yajñacikitsākābodha karānā /
- sṛṣṭicakrakāsaṃtulana ke pariprekṣya meṃ yajñīya vidhānakāparicaya /
- śārīrika, mānasika, ādhyātmika, sāmājika, vaiśvikasamasyāom/rogom ke samādhāna /

Course Outcomes-

- vedādi śāstreka yajñavidyā se vaiyaktika pārivārika jīvana meṃ sukha-śānti prāpta kara samāja ko unnata banātā hai /
- yajña ke śāstrīya artha se paricaya karake tathā yajñom ke prakārom kā bodha prāpta kara eka prāmāṇika yajñika bana jāte haiṃ /
- ṛṣi paramparā se cale ā rahe vaijñānika yajña cikitsā kī upayogitā ko vidyārthī jānakara rogom ke nivāraṇa karane meṃ samartha ho jāte haiṃ /
- sṛṣṭi cakra ke saṃtulana ke pariprekṣya meṃ yajñīya vidhā ko jānakara yajñīya jīvana banāte haiṃ /
- yajñavidyā se paryāvaraṇa se ārogya prāpti, uttama kṛṣi se lekara daivīya śaktiyom kā pūjana śubha-saṃskārom kā udayādi aneka kārya siddha hote haiṃ /

इकाईप्रथम-

(1) यज्ञ शब्दकाविवेचन एवंअर्थ।

(2) यज्ञ के प्रकार

- नित्य-पञ्चमहायज्ञ (ब्रह्मयज्ञ, देवयज्ञ, पितृयज्ञ, बलिवैश्वदेवयज्ञ, अतिथियज्ञ)।
- नैमित्तिक- 16 संस्कार, भूमिपूजन, गृहप्रवेश, होली, दिवालीपर्वआदि।
- काम्य-पुत्रेष्टि, वर्षेष्टि, शारीरिक व मानसिकरोगहेतु यज्ञ।

इकाई द्वितीय-

(1) यज्ञीय पदार्थ-हवनकुण्डआदिपात्र, समिधा, सामग्री व घी।

(2) यज्ञ प्रक्रियाविधि-आचमन, अङ्गस्पर्शन, ईश्वर-स्तुतिप्रार्थनोपासना, द्वीप प्रज्ज्वलन, अग्न्याधानइत्यादि।

इकाईतृतीय-

- (1) यज्ञकुण्डकापरिणाम व स्वरूप एवंमंत्रविज्ञान
- (2) शास्त्रोंमें यज्ञ की महिमा- बल, शत्रुपराजय, ऐश्वर्य, स्वर्ग, कल्याणादि।
- (3) यज्ञ एवंपर्यावरण- यज्ञ सभूमि, जल, वायुआदिका शोधन एवंपोषण।

इकाईचतुर्थ-

- (1) यज्ञ चिकित्सा/थेरेपी
 - यज्ञचिकित्साका शास्त्रीय प्रमाण-वेदादि शास्त्रोंमेंरोगनिवारणहेतुबतायेगयेमन्त्र-श्लोक।
 - यज्ञचिकित्सा के वैज्ञानिकप्रमाण-अनेकवैज्ञानिकों द्वाराकियेगये शोध काविवरण।
 - रोगानुसारहवनसामग्री-प्राणेषि, मेधेषि, पित्तेषि, कफेषि, कर्कटेषि, वातेषि, चर्मेषि, सन्ततीषि, हृदयेषि, मधु-इषि, दिव्येषि, प्रारब्धेषि, गुग्गुल।
- (2) यज्ञ काइतिहास।

निर्धारितपाठ्यपुस्तक-यज्ञ-योग-आयुर्वेदचिकित्सा एवं यज्ञ दर्शन, वैदिकनित्यकर्मविधि।



B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 3

Paper - 5 / History

BSV-GE3- 305

70+30=100

Course Objectives:

This course forms the third part in the series of History of India. The time brackets are based on the specific historical changes like regionalism in polity, culture and economy marking a departure from the preceding era of Guptas. The chapters present a survey of new political scenario of ambitious regional powers with shifting and overlapping boundaries. The impact of the power struggle in the contemporary culture, literature, art, religion, political structure, economy that came to mark as a period of early medieval in Indian history forms the crux of the paper. The course introduces this scenario from different regions of India with specific focus on dynasties like Pratiharas, Palas, Chandellas, Paramar, Chalukya, Chahaman, Cholas and Pandyas. It is aimed to bring out a comprehensive idea of the period in terms of what forces formed the polity of the time as well as how the polity was detrimental of social life in region specific manner, which was also the phenomena across the subcontinent.

Course Outcome:

Students will learn about the course is expected to familiarize the student to theories of state, feudalism, political structure and per iodization in history, based on the Indian examples from early medieval period Course

इकाई प्रथम- हर्षवर्धनः राजनीतिक सांस्कृतिक उपलब्धियां (बौद्धार्म के विकास में योगदान प्रतिहारों का शासनः वत्सराज, नागभट्ट, मिहिरभोज) पालों का शासनः धर्मपाल, देवपाल।

इकाई द्वितीय- प्रतिहारों, पालों और राष्ट्रकूटों के बीच त्रिपक्षीय संघर्ष राजपूतों की उत्पत्तिः अग्निकुंडिय सिद्धांत, पारंपरिक सिद्धांत अरब आक्रमण के कारण और उसके प्रभाव।

इकाई तृतीय- मालवा के परमारः वाकपति मुंज की विजय और चालुक्य राजा तैलप के साथ उनका संघर्ष, भोज की विजय और उनकी सांस्कृतिक उपलब्धि।

जेजाकभुक्ति के चंदेलः धग, विद्याधर।

इकाई चतुर्थ-त्रिपुरी के कलचुरीः गांगेयदेव, लमीकर्ण गढ़वाल गोलवदचंद्र, जयचंद्र गुजरात के चालुक्यः सिद्धराज जयसिन्हा, कुमारपाल।

इकाई पञ्चम-शाकंभरी के चौहानः विग्रहराज चतुर्थ, पृथ्वीराज III- मोहम्मद गोरी के साथ लड़ाई, महमूद गजनवी का आक्रमणः गजनवी के महमूद के भारतीय अभियान में स्थानीय राजवंशों द्वारा उनकी हार, भारत में गोरी की मुख्य घटनाएँ और उनके आक्रमण का प्रभाव।

इकाई पञ्चम- प्रयोगात्मक गतिविधियाँ

पाठ्य पुस्तक- पाठक वी. एन. : उत्तर भारत का राजनैतिक इतिहास वाराणसी, 2022

सिंह, उपेन्द्रः प्राचीन और पूर्व मध्यकालीन भारत का इतिहास पाषाण काल से 12वीं शताब्दि ई. तक, Delhi

Recommended Books:

- Brajdulal Chattopadhyay: The Making of Early Medieval India. Oxford University Press, second edition, 2012
Pathak Vishuddhanand, Uttar bharat ka Rajnitik Itihas, Uttar Pradesh Hindi Sansthan, Lucknow, 1973
C.V.Vaidya: History of Medieval India 2 vols.
D.N.Jha (ed.): Feudal Order: State, Society and Ideology in Early Medieval India.
Manohar Publishers and Distributors, 2003
Devahuti: Harsha - A Political Study. Oxford University Press, Third edition, 2001
Lallanj Gopal: The Economic life of Northern India (c. 700-1200). Motilal Banarsidass, 1989
R.C. Majumdar: SuvarGadvipa: A Cultural History. (reprint) Gian Publishing House, 1986
R.S. Sharma: Early Medieval Indian Society: A Study in Feudalism.Sangam Books Ltd, 2001
R.S. Tripathi: History of Kanauj to the Moslem Conquest. Motilal Banarsidass, 1989
Romila Thapar: The History of Early India: From the Origins to AD 1300. Penguin India, 2003 Vishuddhananda
Pathak: Uttari Bharat ka Rajanitik Itihas
Verma Harishchandra: Madhyakalin Bharat 2 Part.

1- ** आयातित पाठ्यक्रम

अथवा

सामाजिकविज्ञान-3

Code: BSV-GE3- 306

Course Objectives-

- isa pepara ko paḍhaḅane ke bāda, chātra jāna sakeṅge / parivartana ke artha, prakṛti, rūpoṅ aur paddhati ke bāre meṅ jñāna prāpta kareṅ / una siddhāṅtoṅ ke bāre meṅ eka vicāra prāpta kareṅ jo parivartana kī vyākhyā karate haiṅ aur ise samajhāne meṅ unakī vyākhyā karane meṅ / samāja meṅ parivartana ko prerita karane vāle kāraṅ ke bāre meṅ jānakārī prāpta kareṅ /

Course Outcomes-

- isa praśna-patra se chātreṅ ko sāmājika parivartana kī prakriyā ke bāre meṅ eka saṅpūrṅa vicāra prāpta karane kī āśā hai / ve apane anubhavomeṅ ko saiddhāṅtika vyākhyāomeṅ se joḍaḅ sakate haiṅ /

सामाजिक परिवर्तन और विकास

परिवर्तन प्रकृति का नियम है और प्रत्येक समाज परिवर्तन के अधीन है। सामाजिक परिवर्तन हमेशा समाजशास्त्रीय अध्ययन का एक केंद्रीय सरोकार रहा है। परिवर्तन के भिन्न रूप होते हैं। परिवर्तन की अपनी पद्धति होती है जिसे विभिन्न सिद्धांतों द्वारा वर्णित किया जाता है। परिवर्तन अक्सर विभिन्न कारकों से प्रेरित होता है। यह प्रश्न-पत्र छात्र को ऐसी प्रक्रिया, सिद्धांतों और कारकों के बारे में कुछ विचार प्रदान करने के लिए निरूपित किया गया है।

इकाई प्रथम— सामाजिक परिवर्तन

- 1.1 अर्थ और प्रकृति
- 1.2 सामाजिक विकास और सामाजिक प्रगति: अर्थ और विशेषताएं
- 1.3 सामाजिक विकास: अर्थ और विशेषताएं
- 1.4 परिवर्तन के कारक: सांस्कृतिक, तकनीकी, जनसांख्यिकीय

इकाई द्वितीय— सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत

- 2.1 विकासवादी सिद्धांत
- 2.2 प्रकार्यवादी सिद्धांत
- 2.3 संघर्ष सिद्धांत
- 2.4 चक्रीय सिद्धांत

इकाई तृतीय— विकास के प्रारूप

- 3.1 सामाजिक विकास के संकेतक
- 3.2 पूंजीवादी
- 3.3 समाजवादी
- 3.4 गांधीवादी

इकाई चतुर्थ— भारत के सन्दर्भ में सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रियाएँ

- 4.1 संस्कृतिकरण
- 4.2 पश्चिमीकरण
- 4.3 आधुनिकीकरण
- 4.4 धर्मनिरपेक्षीकरण

इकाई पञ्चम— प्रयोगात्मक गतिविधियाँ

पाठ्य पुस्तकें- 1. स्टीवन, वागो, सोशल चेंज, पियर्सन अप्रेंटिस हॉल, 2003 5वां रेव. एड।

संदर्भ ग्रन्थ-1. जयराम कंसल, सोशल चेंज एंड डेवलपमेंट, विजडम प्रेस (आई.एस.बी.एन) (सी.बी.सी.एस), 2004

2. सिंह, वाई., भारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण: सामाजिक परिवर्तन का एक व्यवस्थित अध्ययन, फरीदाबाद: थॉम्पसन प्रेस लिमिटेड, 1973

अथवा
राजनीति शास्त्र-3
Code: BSV-GE3- 307
लोक प्रशासन का परिचय

Course Objectives-

- eka anuśāsana ke rūpa meṃ loka praśāsana kā bodha /
- saiddhāntika pariprekṣya meṃ śāstrīya siddhānta kā jñāna /
- nava-śāstrīya aura samakālīna siddhānta kā bodha /
- loka nīti aura loka praśāsana meṃ pramukha dṛṣṭikoṇa kā jñāna /

Course Outcomes-

- eka anuśāsana ke rūpa meṃ loka praśāsana kā paricaya /
- saiddhāntika pariprekṣya meṃ śāstrīya siddhānta kā paricaya /
- nava-śāstrīya aura samakālīna siddhānta kā vivaraṇa /
- loka nīti aura loka praśāsana meṃ pramukha dṛṣṭikoṇa kā paricaya /

परिचय: पाठ्यक्रम लोक प्रशासन के अध्ययन के लिए एक परिचय प्रदान करता है। यह प्रश्न पत्रा विभिन्न शास्त्रीय और समकालीन प्रशासनिक सि(िंतों पर जोर देने के साथ अपने ऐतिहासिक संदर्भ में लोक प्रशासन को शामिल करता है। पाठ्यक्रम नारीवाद और पारिस्थितिक संरक्षण सहित हाल के कुछ प्रचलित विषयों की भी पड़ताल करता है और यह भी बताता है कि कैसे अधिक लोकतंत्रीकरण के लिए लोक प्रशासन का पुनर्गठन कर रहा है। पाठ्यक्रम छात्रों को समकालीन प्रशासनिक विकास पर एक व्यापक समझ प्रदान करने का भी प्रयास करेगा

इकाई प्रथम— एक अध्ययन के रूप में लोक प्रशासन

1. लोक प्रशासन,
2. सार्वजनिक और निजी प्रशासन का अर्थ,
3. लोक प्रशासन क्षेत्रा और महत्व
4. लोक प्रशासन का विकास।

इकाई द्वितीय— सै(ितिक परिप्रेक्ष्य शास्त्रीय सि(ित

1. वैज्ञानिक प्रबंधन ;एपफ डब्ल्यू टेलरद्ध,
2. आदर्श नौकरशाही ;मैक्स वेबरद्ध
3. प्रशासनिक प्रबंधन ;गुलिक, उरविक और पफेयोलद्ध

इकाई तृतीय— नव-शास्त्रीय और समकालीन सि(ित

1. मानव संबंध सि(ित ;एल्टन मेयोद्ध,
2. तर्कसंगत निर्णय ;हर्बर्ट साइमनद्ध
3. पारिस्थितिक दृष्टिकोण ;डेड रिग्सद्ध,
4. नवाचार और उद्यमिता ;पीटर ड्रुकरद्ध

इकाई चतुर्थ— लोक नीति और लोक प्रशासन में प्रमुख दृष्टिकोण

1. सार्वजनिक नीति—अवधारणा और दृष्टिकोण,
2. सार्वजनिक निर्माण, कार्यान्वयन और मूल्यांकन
3. नया लोक प्रशासन एवं नया लोक प्रबंधन,
4. नया लोक सेवा दृष्टिकोण
5. सुशासन, शासन में नारीवादी दृष्टिकोण

इकाई पञ्चम— प्रयोगात्मक गतिविधियाँ

Readings:

1. B. Chakrabarty and M. Bhattacharya (eds), 'Administrative Change and Innovation: A Reader', New Delhi, Oxford University Press.
2. Basu, Rumki, (2014) 'Public Administration: Concepts and Theories', Sterling Publishers, New Delhi
3. D. Ravindra Prasad, Y. Pardhasaradhi, V. S. Prasad and P. Satyrnarayana, (2010) (eds.) 'Administrative Thinkers', Sterling Publishers. • J. Shafritz, and A. Hyde, (2004) (eds.) 'Classics of Public Administration', 5th Edition. Belmont, Wadsworth. • M. Bhattacharya, (2008) 'New Horizons of Public Administration', 5th Revised Edition. New Delhi, Jawahar Publishers. • M. Bhattacharya, (2011) 'New Horizons of Public Administration', New Delhi: Jawahar Publishers. • M. Bhattacharya, (2012) 'Restructuring Public Administration: A New Look', New Delhi, Jawahar Publishers, • N. Henry, (2013) 'Public Administration and Public Affairs', 12th edition. New Jersey, Pearson, • Shafritz, J. and Hyde, A. , (1997) (eds.) 'Classics of Public Administration', 4th Edition. Forth Worth, Hartcourt Brace, TX. Reference Books • B. Chakrabarty and M. Bhattacharya (2003) (eds.), 'Public Administration: A Reader', New Delhi, Oxford University Press. • B. Chakrabarty, (2007) 'Reinventing Public Administration: The India Experience'. New Delhi, Orient Longman, • B. Miner, (2006) 'Organisational Behaviour: Historical Origins and the Future'. New York, • F. Riggs, (1964) 'Administration in Developing Countries: The Theory of Prismatic Society'. Boston, Houghton Mifflin. • F. Riggs, (1961) 'The Ecology of Public Administration', Part 3, New Delhi, Asia Publishing House. • M. Bhattacharya, (2006) 'Social Theory, Development Administration and Development Ethics', New Delhi, Jawahar Publishers. • Nivedita Menon (1999), (ed.) 'Gender and Politics', New Delhi, Oxford University Press. • Peter F. Ducker, (2006) 'The Practice of Management', Harper Collins. • S. Maheshwari, (2009) 'Administrative Thinkers', New Delhi: Macmillan

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 4

Paper - 1 / Sanskritvayakaranam (8)

BSV-C8-401

70+30=100

Course Objectives-

- svādi evaṃ taddhita pratyayoṃ kī prakṛti tathā strīpratyayoṃ kā bodha /
- taddhita ke adhikāra meṃ apatyārtha, cāturarthika, śaiṣikārthika tathā anya pratyayoṃ kā bodha /

Course Outcomes-

- taddhita pratyaya va unakī prakṛti ko bhinna-bhinna pahacānane meṃ dakṣa hote haiṃ /
- taddhitānta pratyayoṃ ke prayoga se viśiṣṭa sambhāṣaṇa karane meṃ samartha hote haiṃ /
- strī pratyayoṃ ke jñāna se liṅgoṃ ko pahacānane meṃ nipuṇatā ātī hai /

काशिकावृत्ति: (चतुर्थोध्यायः)–

७०

इकाई-1 ड्याप्प्रातिपादिकात् (4.1.1)– आवट्याच्च पर्यन्तम् (4.1.75)

१४

ड्याप्प्रातिपादिकात्, स्वौजसमौट्छष्टाभ्याम्भिस्..... इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-2 तद्धिताः (4.1.76)– न प्राच्यभर्गादियौधेयादिभ्यः (4.1.178)

१४

तद्धिताः, यूनस्तिः अणिजोरनार्थयोगुरुपोत्तमयोः ष्यङ् गोत्रे इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-3 तेन रक्तं रागात् (4.2.1)– कृकण पर्णाद् भारद्वाजे (4.2.145)

१४

तेन रक्तं रागात्, लाक्षारोचनाद् ठक्, नक्षत्रेण युक्तः कालः इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-4 युष्मदस्मदोरन्यतरस्यां.....(4.3.1)–कंशीयपरशव्य.....(4.3.168)

१४

युष्मदस्मदोरन्यतरस्यां खञ् च, तस्मिन्नणि च युष्माकास्माकौ इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-5 प्राग्वहतेष्ठक् (4.4.1)– भावे च (4.4.144)

१४

प्राग्वहतेष्ठक्, तेन दीव्यति खनति जयति जितम्, इत्यादीनि सूत्राणि ।

पाठ्यपुस्तकम्–

१. काशिकावृत्तिः– श्री वामनजयादित्यविरचिता

प्रकाशकः– १. रामलाल कपूर ट्रस्ट, रेवली, सोनीपत, हरियाणा ।

२. श्रीमद्दयानन्दवेदार्थमहाविद्यालयन्यासः, ११९ गौतम नगरम्, नई दिल्ली-४९ ।

३. तारा बुक एजेंसी, वाराणसी ।

२. वार्तिकप्रकाशः– आचार्यः आनन्दप्रकाशः

प्रकाशकः–चौखम्भा संस्कृत संस्थान वाराणसी ।

३. व्याकरणकारिकाप्रकाशः– पं. सुदर्शनदेवाचार्यः

प्रकाशकः–हरयाणा साहित्य संस्थान, गुरुकुल झज्जर हरयाणा

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 4

Paper - 2 / Sanskritvayakaranam (9)

BSV-C9-402

70+30=100

Course Objectives-

- taddhita ke adhikāra meṃ bhāva evaṃ karma meṃ vihita tvatal ādi pratyaṃ kā bodha karānā /
- saṃkhyā vāciyom se pūraṇa artha meṃ vihita, matup arthom meṃ vihita tathā anya arthom meṃ vihita pratyaṃ kā bodha karānā /
- vibhakti saṃjñaka, ātiśāyika, svārthika, samāsānta tathā anya arthom meṃ vihita pratyaṃ kā bodha karānā /

Course Outcomes-

- bhāṣā meṃ bhāva pratyaṃ kā prayoga kara śabdom kī niṣpatti karake unakā prayoga karane meṃ samartha ho jāte haiṃ /
- saṃkhyāvācī aura matubādi arthom meṃ vihita pratyaṃ kā bodha pūrvaka prayoga meṃ samartha hote haiṃ /
- atiśāyika pratyaṃ ke sātha vākya prayoga meṃ pravīṇatā prāpta kara eka uccastariya saṃskṛta lekhaṇa meṃ samartha ho jāte haiṃ /
- sāhitya meṃ prayukta taddhitāntom ko pahacānakara taddhitāntom ke sahī arthāem kī saṃgati karane meṃ samartha hote haiṃ /

काशिकावृत्ति: (पञ्चमोऽध्यायः)–

७०

इकाई-1 प्राक् क्रीताच्छः (5.1.1)– ब्रह्मणस्त्वः (5.1.136)

१४

प्राक् क्रीताच्छः, उगवादिभ्यो यत् इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-2 धान्यानां भवने.... (5.2.1)– अहंशुभमोर्युस् (5.2.140)

१४

धान्यानां भवने क्षेत्रे खञ्, व्रीहिशाल्योर्दक् इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-3 प्राग् दिशो विभक्तिः (5.3.1)– ज्यादयस्तद्राजाः (5.3.119)

१४

प्राग् दिशो विभक्तिः, किंसर्वनामबहुभ्योऽद्भ्यादिभ्यः इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-4 पादशतस्य..... (5.4.1)–मद्रात् परिवापणे (5.4.67)

१४

पादशतस्य सङ्ख्यादेवर्वीप्सायां वुन् लोपश्च, दण्डव्यवसर्गयोश्च इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-5 समासान्ताः (5.4.68)–निष्प्रवाणिश्च (5.4.160)

१४

समासान्ताः, न पूजनात् किमः क्षेपे इत्यादीनि सूत्राणि ।

पाठ्यपुस्तकम्-

१. काशिकावृत्तिः- श्री वामनजयादित्यविरचिता

प्रकाशकः- १. रामलाल कपूर ट्रस्ट, रेवली, सोनीपत, हरियाणा।

२. श्रीमद्दयानन्दवेदार्थमहाविद्यालयन्यासः, ११९ गौतम नगरम्, नई दिल्ली-४९।

३. तारा बुक एजेंसी, वाराणसी।

२. वार्तिकप्रकाशः- आचार्यः आनन्दप्रकाशः

प्रकाशकः-चौखम्भा संस्कृत संस्थान वाराणसी।

३. व्याकरणकारिकाप्रकाशः- पं. सुदर्शनदेवाचार्यः

प्रकाशकः-हरयाणा साहित्य संस्थान, गुरुकुल झज्जर हरयाणा।

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 4

Paper - 3 / Sanskritvyakaranam (10)

BSV-C10-403

70+30=100

Course Objectives-

- dhātu ko dvitva, samprasāraṇa, ākārādeśa evaṃ saṃhitā ke adhikāra meṃ vihita sandhi evaṃ anya kāryom kā bodha karānā /
- sandhiyom kā bodha karāke saṃskṛta ko sandhivicchedapūrvaka paḍhe me samartha banānā /

Course Outcomes-

- dvitva aura samprasāraṇādi kāryom se sambaddha siddhiyom ko karane meṃ pravīṇa hote haiṃ /
- sandhiyom ke jñāna se anya pustakom ke paṭhana-pāṭhana meṃ saralatā va sahatatā ātī hai /
- śabdom ke svara nirdeśa meṃ pāraṃgata hokara vedādi śāstreṃ ko paḍhe meṃ nipuṇa ho jāte haiṃ /
- svara bhinnatā se artha parivartana ko samajhā pāte haiṃ /

काशिकावृत्तिः (षष्ठाऽध्यायस्य प्रथमः पादः)–

७०

इकाई-1 एकाचो द्वे.... (6.1.1)– विभाषा परे (6.1.44)

१४

एकाचो द्वे प्रथमस्य, अजादेर्द्वितीयस्य, इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-2 आदेच उपदेशेऽशिति (6.1.45)– औतोऽम्शासोः (6.1.94)

१४

आदेच उपदेशेऽशिति, न व्यो लिटि, इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-3 एङि पररूपम् (6.1.95)– पारस्कर प्रभृतीनि च.... (6.1.157)

१४

एङि पररूपम्, ओमाङोश्च इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-4 अनुदात्तं..... (6.1.158)– नृ चान्यतरस्याम् (6.1.184)

१४

अनुदात्तं पदमेकवर्जम्, कर्षात्वतो घञोऽन्त उदात्त इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-5 तित् स्वरितम् (6.1.185)– समासस्य (6.1.223)

१४

तित् स्वरितम्, तास्यनुदात्तेऽन्दिदुपदेशाल्ल.... इत्यादीनि सूत्राणि ।

पाठ्यपुस्तकम्–

१. काशिकावृत्तिः– श्री वामनजयादित्यविरचिता

प्रकाशकः– १. रामलाल कपूर ट्रस्ट, रेवली, सोनीपत, हरियाणा ।

२. श्रीमद्दयानन्दवेदार्थमहाविद्यालयन्यासः, ११९ गौतम नगरम्, नई दिल्ली-४९ ।

३. तारा बुक एजेंसी, वाराणसी ।

२. वार्तिकप्रकाशः– आचार्यः आनन्दप्रकाशः प्रकाशकः–चौखम्भा संस्कृत संस्थान वाराणसी ।

३. व्याकरणकारिकाप्रकाशः– पं. सुदर्शनदेवाचार्यः प्रकाशकः–हरयाणा साहित्य संस्थान, गुरुकुल झज्जर हरयाणा ।

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 4

Paper - 4 / ENGLISH COMMUNICATION-III

BSV SEC2-404

70+30=100

Programme Objectives

- Develop the students' abilities in grammar, oral skills, reading, writing and study skills
- Students will heighten their awareness of correct usage of English grammar in writing and speaking
- Students will improve their speaking ability in English both in terms of fluency and comprehensibility
- Students will give oral presentations and receive feedback on their performance
- Students will increase their reading speed and comprehension of academic articles
- Students will improve their reading fluency skills through extensive reading
- Students will enlarge their vocabulary by keeping a vocabulary journal
- Students will strengthen their ability to write academic papers, essays and summaries using the process approach.

Course Specific Outcomes

- Produce words with right pronunciation
- Develop vocabulary and improve the accuracy in grammar
- Develop the confidence to speak in public
- Demonstrate positive group communication exchanges.
- Ability to speak and write clearly in standard, academic English

Method of Teaching & Assessment- Videos, Audio clippings, discussion, written and oral exercises

Unit-1: -

Advanced Writing Skills:

- Cover Letters & Difference between a Resume, CV, and Biodata
- Survey Reports
- Formal Letters
- Comprehension passages
- Article Writing

Unit 2: -

Grammar Revision

- Tenses
- Translation
- Common Grammatical Errors

Unit 3: -

Advanced Comprehension Skills

- Passages
- Language usage
- Reading Comprehension
- Composition

Unit 4: -

Professional Skills

- Interview Skills
- Extempore
- Group Discussions
- Constructive Criticism and Feedback
- Collaboration

Unit 5: - प्रयोगात्मक वक्तव्य

Text books:

1. English Grammar in Use, 4th Edition, Cambridge by Raymond Murphy
2. Oxford Handbook for the Foundation Programme by Tim Raine & James Dawson & Stephan Sanders & Simon Eccles – eBook

Suggested Sources:

3. learnenglish.britishcouncil.org
4. learnenglish.britishcouncil.org/general-english/magazine-zone
5. British Council e-Books for free - pdfdrive.com/british-council-books.html
6. Check Your Vocabulary for English for the IELTS Examination - eBook

1- ** आयातित पाठ्यक्रम

अथवा

आयुर्वेद**

BSV-SEC2-405

Objectives: Following the completion of this course, students shall be able to

- Understand the basic principles of Ayurveda.
- Have knowledge of different techniques used in Ayurveda to cure general ailments.
- Have basic knowledge of Swasthavritta&Panchkarma and useful domestic herbal remedies

Course Outcomes: Following the completion of this course, students shall be able to

- Explain the basic principles of Ayurveda.
- Apply different techniques used in Ayurveda to cure general ailments.
- Perform Swasthavritta & Panchkarma and useful domestic herbal remedies.

Unit-1: - Introduction To Ayurveda (10 Hours):

Ayurveda: General Introduction: Meaning, Definition, Purpose, Tradition, History, Principles. Origin Of Ayurveda (Ayurveda Avtaran) General Introduction Of Ayurvedic Texts- Charak Samhita, Sushruta Samhita. The Concept Of Health According To Ayurveda. Use Of Ayurveda In Health Promotion And Prevention Of Diseases.

Unit-2: Principles Of Ayurveda (15 Hours):

Basic Principles Of Ayurveda - Tridosha, Saptadhatu, PanchaMahabhut. Prakriti Nirupan, Concept Of Manas Prakriti , Prakriti Testing And Determination. Concept Of Agni, Shrotasa , Aama. General Introduction Of Dravyagata Rasa, Guna , Karma, Veerya, Vipaka, Prabhav.

Unit-3: - Introduction Of Swasthavritta (15 Hours)

Swasthavritta - Meaning, Definition, Purpose And Importance

Upastambhatraya – Aahaar, Nidra, Brahmacharya. Dincharya, RatricharyaRitucharya, Doshas - Accumulation, Aggravation &Pacification;SadvrittaAnd Achara Rasayana.

Unit-4: - Diet (10 Hours):

Meaning, Definition, Properties, Functions, Quantity andTime Of Diet (Aahar). Raw Diet, Mitahara, Fasting, Complarative Evaluation Of Vegetarian And Non-Vegetarian Diet. Chemical Classification Of Food - Carbohydrate, Fat, Minerals, Vitamins, Water Composition, Classification And Physical Effects.

Unit-5: - Introduction Of Panchakarma (10 Hours):

Concept Of Panchakarma - Meaning, Definition, Type, Purpose, Importance And Limitations. Trividha Karma - Purva (Pre),Pradhan(Main), Pashchaat(Post) Karma Description.

Unit-6: प्रयोगात्मक गतिविधियाँ

Prescribed text book

1. आयुर्वेद महोदधि-आचार्य बालकृष्ण जी 2. आयुर्वेद सिद्धान्त रहस्य- आचार्य बालकृष्ण जी 3.स्वस्थवृत्त विज्ञान-प्रो० रामहर्ष सिंह

Supporting text book 1. आयुर्वेदीय शरीर क्रिया विज्ञान- शिव कुमार गौड़ 2. आयुर्वेदिक ट्रीटमेंट फॉर डिजीजस्-वी.वी. दास 3. Basic Principles of Ayurveda-K.Laxmi Pati.

1- ** आयातित पाठ्यक्रम

अथवा
प्राकृतिक चिकित्सा
BSV-SEC2-406

Objectives

Following the completion of the course, students shall be able to

- Understand fundamentals of Naturopathy
- Know fundamentals of healthy living
- Know lifestyle regiemes according to naturecure.

Course Outcomes:

Following the completion of the course, students shall be able to

- Explain fundamentals of Naturopathy
- Perform & Explain fundamentals of healthy living
- Practice lifestyle regiemes according to naturecure.

Unit-1: INTRODUCTION TO NATUROPATHY [15 Hrs.]

Meaning Of Naturopathy, Definition, Purpose, Limitations. History - Western And Indian. Need And Importance, Basic Principles Of Naturopathy. Measures To Increase Vitality. Composition of the human body according to Naturopathy, Laws of Nature: Pancha- Mahabhootas, Shareera Dharmas – Ahara, Nidra, Bhaya, Maithuna; Natural rejuvenation and vitality, how to acquire natural immunity; importance of Physical & Mental Hygiene and prevention of diseases;

Unit-2: - Hydro (Water) Therapy, Soil (Mud) Therapy And Sun Therapy (15 Hours):

Water Therapy - Importance (Including Classical References), Properties, Principles, Methods of Water Use And Major Medical Applications.

Mud (Soil) Therapy - Importance (Including Classical Reference), Properties, Principles, Methods Of Soil Application And Major Medical Applications

Agni Tattva (Surya) Therapy - Importance (Including Classical References), Properties, Methods Of Surya Medicine And Major Medical Applications

Unit-3: - Air (Prana) Therapy and Ether (Aakash) Therapy (15 Hours)

Air (Prana) Therapy: - Importance of Air (Including Classical References), Utility of Prana as Prana, Healing Effect of Pranayama, Applications of Air Therapy. Ether (Aakash) Therapy: - Meaning, Definition, Purpose, Principles and Types of Fasting. Classical and Medical Importance of Fasting.

Unit-4: - Nature Cure of various diseases (10 hours):

Management of major diseases by Naturopathy - Backache, Epilepsy, Insomnia, Ulcers, Obesity, Arthritis, Psoriasis, Asthma, Pneumonia, Hyper/Hypotension, Hyper/hypothyroidism, cold, impotence, diabetes, depression, anxiety, menstrual problems and migraine.

Unit-5 : प्रयागात्मक गतिविधियाँ

TEXT BOOKS

1. S. D. Dwivedi: Naturopathy for perfect health, Kalpaz Publication Delhi, 2002
2. Pravesh Handa: Naturopathy and Yoga, Kalpaz Publication Delhi, 2006
3. S.J. Singh: My Nature Cure or Practical Naturopathy

REFERENCE BOOKS-

1. R.K. Garde : Ayurvedic for Health and Long life Harry Benjamin. : Everybody's Guide to Nature Cure.
2. M.K. Gandhi. : My Nature Cure
3. Dr Jitendra Arya; Nature Cure, Pune.
M.K. Gandhi : The story of my experiment with truth.

1- * आयातित पाठ्यक्रम

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 4

Paper - 5 / Hisotry

BSV-GE4-405

70+30=100

Objective-

Effective knowledge of appropriate for careers in the arts and architecture and understand major monuments, artists, methods and theories, and be able to assess the qualities of works of art and architecture in their historical and cultural settings. Locate, interpret and analyze primary and secondary sources relevant to research questions. Construct a portfolio of works that demonstrates their writing, and presentation skills through verbal, written, and constructive exercises.

Learning Outcomes

1. Students will demonstrate an effective knowledge of appropriate for careers in the arts and architecture.
2. They will recognize and understand major monuments, artists, methods and theories, and be able to assess the qualities of works of art and architecture in their historical and cultural settings.
3. Students will be able to locate, interpret and analyze primary and secondary sources relevant to research questions.
4. Students will construct a portfolio of works that demonstrates their writing, and presentation skills through verbal, written, and constructive exercises.

इकाई प्रथम-

1. सिंधु घाटी सभ्यता की कला और वास्तुकला
2. मौर्य कला।
3. भरहुत, सांची और अमरावती की कला

इकाई द्वितीय-

1. मथुरा कला विद्यालय
2. गांधार स्कूल ऑफ आर्ट
3. गुप्त मूर्तिकला कला
4. अजंता पेंटिंग

इकाई तृतीय-

1. स्तूप वास्तुकला विशेष संदर्भ के साथ
 - अ. सांची महास्तूप
 - ब. अमरावती स्तूप
2. रॉक-कट आर्किटेक्चर के विशेष संदर्भ में
 - अ. भज
 - ब. कार्ले

इकाई चतुर्थ- निम्नलिखित की स्थापत्य विशेषताएं-

- अ. गुप्त मंदिर
- ब. खजुराहो मंदिर - कंदरिया महादेव

इकाई पञ्चम- निम्नलिखित की स्थापत्य विशेषताएं।

- अ. उड़ीसा मंदिर - लिंगराज मंदिर और कोणार्क सूर्य मंदिर
- ब. पल्लव मंदिर - रत्नक-कट रथसो
- स. राष्ट्रकूट मंदिर- एलोरा का कैलास मंदिर।

इकाई षष्ठ- प्रयोगात्मक गतिविधियाँ

पाठ्य पुस्तक-

- अग्रवाल वी० एस०: भारतीय कला, वाराणसी,
- उपाध्याय वी० एस०: भारतीय कला, वाराणसी।

1- ** आयातित पाठ्यक्रम

अथवा

सामाजिकविज्ञान-4

Paper Code- BV-GE4-406

Course Objectives-

- paścima meṃ samājaśāstra kī ādhunikatā kā bodha karānā /
- agasta ka ॐṃte pratyakṣavāda kā jñāna karānā /
- kārlamārksa ādhāra-utpādana ādi se avagata karānā /
- bhāratīya vicāraka maharṣi dayānanda ādi kā paricaya karānā /
- bhāratīya vicāraka mahātmāgāṃdhī va ambedakara ādi kī vicārādhārā kā bodha karānā /

Course Outcomes-

- paścima meṃ samājaśāstra kī ādhunikatā ke bodha se sāmājika rājanaitika, ārthika va sāmśkr̥tika parivartana karane meṃ samartha ho jātā hai /
- agasta kamṭe pratyakṣavāda ke jñāna se sāmājika mānavīya mūlyom ko apanāte hue samasta hiṃsātmaka praṇāliyoṃ kā bahiṣkāra karake ahiṃsātmaka jīvana paddhati kā pracāra-prasāra karane meṃ sakṣama ho jātā hai /
- kārlamārksa kī vicārādhārā ke adhyayana se rājanaitika va dārśanika dṛṣṭikoṇa vikasita hone para para saṃgharṣom meṃ bhī vijaya prāpta karane kī योग्यता jāgr̥ta ho jātī hai /
- bhāratīya vicāraka maharṣi dayānanda sarasvatī va svāmī vivekānanda kī vicārādhārāom ke bodha se “uṭho, jāgo aura taba taka calate raho jaba taka lakṣya kī prāpti na ho jāye" isa bhāvanā se ota-prota hokara nirantara apāne lakṣya kī prāpti ke lie vikalparahita saṃkalpa ke sātha akhaṇḍa-pracaṇḍa puruṣārtha karane meṃ tatpara ho jātā hai /

- bhāratiya vicāraka mahātmāgāṃdhī va ambeḍakara ādi ke adhyayana se satya va ahiṃsā ke siddhāntoṃ ke anusāra svayaṃ va samāja ko badalane meṃ samartha ho jātā hai /

समाजशास्त्रीय विचारों का आधार

इकाई प्रथम— पश्चिम में समाजशास्त्र की आधुनिकता

समाजशास्त्र का आपातकाल,

(सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक कारक: औद्योगिक क्रांति और फ्रांसीसी क्रांति)

बौद्धिक स्रोत: ज्ञानोदय, इतिहास का दर्शन, राजनीतिक दर्शन, सामाजिक और राजनीतिक सुधार आंदोलन और विकास के जैविक सिद्धांत।

इकाई द्वितीय— अगस्टे कॉम्टे: प्रत्यक्षवाद,

विज्ञान का पदानुक्रम और तीन चरणों का नियम

हर्बर्ट स्पेंसर: जीववाद, सामाजिक विकास

सामाजिक डार्विनवाद।

एमिल दुखीम: सामाजिक तथ्य, श्रम का विभाजन,

यांत्रिक एकजुटता, जैविक एकजुटता, श्रम का परमाणु विभाजन,

आत्महत्या-परोपकारी, अहंकारी और एकाकी।

इकाई तृतीय—

कार्ल मार्क्स: आधार- उत्पादन,

उत्पादन के साधन, उत्पादन के संबंध,

उत्पादन का तरीका और उत्पादन की ताकतें (सुपर संरचना)

उत्पादन के आधार और सुपर संरचना के बीच संबंध

भौतिकवादी, वर्ग, स्वयं वर्ग और/वर्ग के लिए स्वयं और वर्ग संघर्ष।

इकाई चतुर्थ—

भारतीय विचार-

महर्षि दयानन्द सरस्वती

स्वामी विवेकानंद

मैक्स वेबर: सोशल एक्शन-

ज्वेकेशनल, वर्टेशनल, ट्रेडिशनल एंड अफेक्टिव, वेरस्टेन, पावर एंड अथॉरिटी,

प्रोटेस्टेंट एथिक्स एंड द स्पिरिट ऑफ कैपिटलिज्म।

इकाई पञ्चम — महात्मा गांधी, अम्बेडकर, सावरकर, श्री अरविन्द जी, बाल गंगाधर (तिलक)

जॉर्ज सिमेल: समाज के रूप, स्वयं की सामाजिक अवधारणा के परिणाम और प्रतीकात्मक बातचीत।

इकाई षष्ठ- प्रयोगात्मक गतिविधियाँ

पाठ्य पुस्तक-

एरोन, रेमंड। 1970. समाजशास्त्रीय विचार में मुख्य धाराएँ, खंड I और II, हार्मोड्सवर्थ: पेंगुइन बुक्स।

अथवा

राजनीतिशास्त्र-4

Paper Code- BSV-GE4-407

Course Objectives-

- pūrva aupaniveśika bhāratīya rājanītika vicāra paramparāoṃ kā bodha karānā /
- kauṭilya, baranī ādi ke vicāra se avagata karānā /
- rājā rāma mohana rāya, paṃḍitārāma bāi, vivekānanda ādi ke vicāra se paricita karānā /
- gāṃdhī, ambedakara, ṭaigora, sāvarakara ādi ke vicāra kā jñāna karānā /
- neharū, lohiyā, je-pī- nārāyaṇa ādi ke vicāroṃ se avagata karānā /

Course Outcomes-

- pūrva aupaniveśika bhāratīya rājanītika vicāra paramparāoṃ ke bodha se vaiśvika rājanītika tākatom kā viśleṣaṇa, duniyā meṃ para-nirbharatā va asamānatā tathā rāṣṭrīya vikāsa sambandhī samasyāoṃ kā samādhāna karane meṃ samartha ho jātā hai /
- kauṭilya kī vicāradhārā ke jñāna se prācīna bhārata kī rājanītika vicāradhārāoṃ se avagata hotā huā śāsana kalā va kūṭanīti kā samagrata ke sātha prayoga karane meṃ sakṣama ho jātā hai /
- rājā rāma mohana rāya kī vicāradhārā ke bodha se sahayoga, sahiṣṇutā aura bhrātṛtva kī dhāraṇāoṃ meṃ āsthā rakhate hue paramparāgata bandhanom aura bādhāoṃ se mukta viveka aura sahanubhūti pūrvaka samāja kī racanā karane meṃ samartha ho jātā hai /
- vīra sāvarakara kī vicāradhārā ke jñāna se upayogitāvāda, tarkavāda, pratyakṣavāda, mānavavāda, sārvaubhaumatā, vyavahārikatā va yathārthavāda kā prayoga karate hue sabhī dharmom ke ruḍhāvādī vicāroṃ kā virodha karane meṃ sakṣama ho jātā hai /
- rāmamanohara lohiyā kī samanvita vicāradhārā ke bodha se chātra, aise bauddhika yantra kā nirmāṇa karane meṃ samartha ho jātā hai jisase ātmā va padārtha ke bīca sambandha sthāpita ho sake /

भारतीय राजनीतिक विचार

परिचय: यह पाठ्यक्रम दो सहस्राब्दियों से पफैले भारतीय राजनीतिक विचार के विशिष्ट तत्वों का परिचय देता है। अध्ययन का मूल ध्यान व्यक्तिगत विचारकों पर है जिनके विचार विशिष्ट विषयों द्वारा तैयार किए गए हैं। समग्र रूप से पाठ्यक्रम का उद्देश्य व्यक्तिगत विचारकों और ग्रंथों के विशिष्ट ज्ञान को प्रोत्साहित करते हुए भारतीय विचार की व्यापक धाराओं को महत्व प्रदान करना है। कुछ मूल पाठों के चुनिंदा अंश भी कक्षा में चर्चा के लिए दिए गए हैं। संदर्भ पुस्तकों की सूची शिक्षकों के साथ-साथ अधिक इच्छुक छात्रों के लिए है।

इकाई प्रथम— औपनिवेशिक—पूर्व भारतीय राजनीतिक विचार की परंपराएं
वेद व्यास— महाभारत ;शांतिपर्वद्ध
वेद व्यास: राजधर्म
मनु—मनुस्मृति व अन्य स्मृतियाँ
मनु: सामाजिक कानून
ब्राह्मणिक और श्रमणिक
इस्लामी और समकालिक

इकाई द्वितीय— कौटिल्य, बरनी और अगन्नासुत्त
कौटिल्य: राज्य का सिद्धांत, विदेश नीति, राजा की भूमिका
अगन्नासुत्त— राजत्व का सिद्धांत
बरनी: आदर्श राजनीति ।

इकाई तृतीय—परिचय
राममोहन राय: अधिकार, सुधार आंदोलन, उदारवाद
पंडिता रमाबाई: लिंग, रूढ़िवाद की आलोचना
विवेकानंद: आदर्श समाज, मानवतावाद, राष्ट्रवाद ।

इकाई चतुर्थ— गांधी और अम्बेडकर
गांधी: स्वराज, स्वदेशी ;8 व्याख्यानद्ध
अम्बेडकर: सामाजिक न्याय टैगोर और सावरकर
टैगोर राष्ट्रवाद की आलोचना ;8 व्याख्यानद्ध
सावरकर: हिंदुत्व—एक महत्वपूर्ण आकलन ।

इकाई पञ्चम — नेहरू, लोहिया और जे.पी. नारायण
नेहरू: धर्मनिरपेक्षता, समाजवाद
लोहिया: समाजवाद,
जे.पी.नारायण: संपूर्ण क्रांति ।

इकाई षष्ठ - प्रयोगात्मक गतिविधियाँ

Text Books:

- A. Sen, (2003) 'Swami Vivekananda', Delhi, Oxford University Press
- A. Appodoroy, (2002) 'Political Thought in India, Delhi, Khama Publication.
- A. B. M, (1976), 'The Foundation of Muslim Rule in India', Allahabad, Central Book Depot.
- Brown, (2003) 'The Verses of Vemana', Asian Educational Services, Delhi.
- Habib, Irfan.(1995) 'Essays in Indian History', New Delhi, Tulika Publications.
- Roy, Himanshu and Singh, M. (2017), 'Indian Political Thought: Themes and Thinker', Second Edition, New Delhi, Pearson.
- S. Saberwal, (2008) 'Spirals of Contention', New Delhi, Routledge,
- Sharma, R. S (1991) 'Aspects of Political Ideas Institutions in Ancient India, Delhi, Motilal Banarsidas.
- T. Pantham, and K. Deutsch (1986) (eds.), Political Thought in Modern India, New Delhi, Sage Publications.
- Thapar, Romila, (1997) 'Ashok and the Decline of the Mauryas, ' New York, Oxford University Press.
- V. Mehta, (1992) 'Foundations of Indian Political Thought, New Delhi, Manohar Publications.
- V.P. Varma, (1974) 'Studies in Hindu Political Thought and Its Metaphysical Foundations', New Delhi, Motilal Banarsidass. Reference Books

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 5

Paper - 1 / Sanskritvayakaranam (11)

BSV-C11-501

70+30=100

Course Objectives-

- udātta svarita evaṃ anudātta svara sambandhi bodha va prayoga meṃ samartha banānā /
- uttarapada ke rahate alug tathā anya kāryom kā bodha karanā va prayogom kā sikhānā /

Course Outcomes-

- uttarapada ke pare rahate hone vāle kārya ko karake śabda saṃracanā meṃ kuśala hokara samajhāne meṃ dakṣa banate haiṃ /
- svara kāryom kā jñāna hotā hai tathā svayaṃ svara nirdeśana meṃ kuśala ho jāte haiṃ /
- vibhinna śāstreṃ meṃ pradatta mantreṃ kī svara sambandhī truṭiyom ko pahacāna kara svayaṃ śodhana kara pātā hai śāstra paramparā ko akṣuṇya rakha pāte haiṃ /
- udātta anudātta ādi svarom ke parivartana se hone vāle artha parivartana ko samajhakara gambhīra saṃskṛta saṃbhāṣaṇa meṃ samartha hote haiṃ /

काशिकावृत्तिः (षष्ठाऽध्यायस्य द्वितीयतृतीयपादौ)–

७०

इकाई-1 बहुव्रीहौ प्रकृत्यापूर्वपदम् (6.2.1)– निष्ठोपसर्गपूर्व.... (6.2.110)

१४

बहुव्रीहौ प्रकृत्यापूर्वपदम्, तत्पुरुषे तुल्यार्थतृतीयासप्तम्युपमानाव्यय.... इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-2 उत्तरपदादिः (6.2.111)– परादिश्छन्दसि बहुलम् (6.2.199)

१४

उत्तरपदादिः, कर्णो वर्णलक्षणात्, संज्ञौपम्ययोश्च इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-3 अलुगुत्तरपदे (6.3.1)– पितरामातरा चच्छन्दसि (6.3.33)

१४

अलुगुत्तरपदे, पञ्चम्याः स्तोकादिभ्यः, ओजः सहोऽम्भस्तमसस्तृतीयायाः इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-4 स्त्रियाः.... (6.3.34)–नगोप्राणिष्वन्यतरस्याम् (6.3.77)

१४

स्त्रियाः पुवंद्वाषितपुंस्कादनूङ् समानाधिकरणे स्त्रियामपूरणीप्रियादिषु इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-5 सहस्य सः..... (6.3.78)–सम्प्रसारणस्य (6.3.139)

१४

सहस्य सः संज्ञायाम्, ग्रन्थान्ताधिके च, द्वितीये चानुपाख्ये इत्यादीनि सूत्राणि ।

पाठ्यपुस्तकम्–

१. काशिकावृत्तिः– श्री वामनजयादित्यविरचिता

प्रकाशकः–१. रामलाल कपूर ट्रस्ट, रेवली, सोनीपत, हरियाणा ।

२. श्रीमद्दयानन्दवेदार्थमहाविद्यालयन्यासः, ११९ गौतम नगरम्, नई दिल्ली-४९ ।

३. तारा बुक एजेंसी, वाराणसी ।

२. वार्तिकप्रकाशः– आचार्यः आनन्दप्रकाशः

प्रकाशकः–चौखम्बा संस्कृत संस्थान वाराणसी ।

३. व्याकरणकारिकाप्रकाशः– पं. सुदर्शनदेवाचार्यः

प्रकाशकः–हरयाणा साहित्य संस्थान, गुरुकुल झज्जर हरयाणा ।

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 5

Paper - 2 / Sanskritvayakaranam (12)

BSV-C12-502

70+30=100

Course Objectives-

- aṃga ke adhikāra meṃ nirdiṣṭa dīrgha, asiddhavat ārdhadhātuka viṣayaka tathā bhasaṃjñā sambandhi kāryaṃ kā bodha /

Course Outcomes-

- śāstreṃ meṃ prayukta hone vāle kliṣṭa śabdoṃ kā prakṛti pratya vibhāgapūrvaka arthoṃ kā bodhana kara prācīna śāstreṃ ke saṃrakṣaṇa va sambardhana meṃ saḥāyaka hote haiṃ /
- śabda nirmāṇa meṃ kuśalatā ātī hai /
- dhātu rūpoṃ meṃ hone vāle vibhinna parivartanoṃ kā bodha kara samajhane va samajhāne meṃ samartha ho jāte haiṃ /
- viśiṣṭa śabdoṃ ke prayoga pūrvaka parimārjita nibandha lekhaṇa karane meṃ viśeṣa kuśalatā va nipuṇatā ātī hai /

काशिकावृत्तिः (षष्ठाऽध्यायस्य चतुर्थः पादः)–

७०

इकाई-1 अङस्य (6.4.1)– हन्तेर्जः (6.4.36)

१४

अङस्य, हलः, नामि, नसिचतस इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-2 अनुदात्तोपदेश.....(6.4.37)– मयतेरिदन्य..... (6.4.70)

१४

अनुदात्तोपदेशवनतितनोत्यादीनामनुनासिक लोपो झलि किङिति इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-3 लुङ्लङ्लृङ्क्ष्वडुदात्तः (6.4.71)– अङितश्च (6.4.103)

१४

लुङ्लङ्लृङ्क्ष्वडुदात्तः, आङजादीनाम्, छन्दस्यपि दृश्यते इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-4 चिणो लुक् (6.4.104)–अर्वणस्त्रसावनजः (6.4.127)

१४

चिणो लुक्, अतो हेः, उतश्च प्रत्ययादसंयोगपूर्वात् इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-5 मघवा बहुलम् (6.4.128)–ऋत्व्यवास्त्य..... (6.4.175)

१४

मघवा बहुलम्, भस्य, पादः पत्, वसोः सम्प्रसारणम् इत्यादीनि सूत्राणि ।

पाठ्यपुस्तकम्–

१. काशिकावृत्तिः– श्री वामनजयादित्यविरचिता

प्रकाशकः–१. रामलाल कपूर ट्रस्ट, रेवली, सोनीपत, हरियाणा ।

२. श्रीमद्दयानन्दवेदार्थमहाविद्यालयन्यासः, ११९ गौतम नगरम्, नई दिल्ली-४९ ।

३. तारा बुक एजेंसी, वाराणसी ।

२. वार्तिकप्रकाशः– आचार्यः आनन्दप्रकाशः

प्रकाशकः–चौखम्भा संस्कृत संस्थान वाराणसी ।

३. व्याकरणकारिकाप्रकाशः– पं. सुदर्शनदेवाचार्यः

प्रकाशकः–हरयाणा साहित्य संस्थान, गुरुकुल झज्जर हरयाणा ।

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavvyākaraṇam Course

Semester - 5

Paper - 3 / Sanskritsahitya (1)

BSV-DSE1-503

70+30=100

Course Objectives-

- kāvyadīpikā dvārā kāvya kā sāmānya pricaya, prayojana, śaktisvarūpa kā bodha karākara prācīna sāhitya kī marmajñatā kā bodha karānā /
- bhāṣa viracita dūtavākyam nāṭaka ke mādhyama se śāstrīya śailī kā kavi tulya bodha utpanna karanā /
- yogadarśana grantha dvārā sāmādhi kā jñāna tathā unake upāyoṃ kā jñāna pradāna karanā /

Course Outcomes-

- kāvya prayojana/lakṣaṇa aura śakti traya ko jānane se chātra svakāvya nirmāṇa meṃ dakṣa hokara nava nūtana svaracanā meṃ nipuṇa hotā hai /
- nāṭaka ke adhyayana se vidyārthiyom ko raghaḍmaxca para nāṭaka maxcana karake samāja meṃ jāgarukatā kī abhinava krānti meṃ samartha hote hai /
- yogadarśana ke adhyayana se yoga kā svarūpa, vṛtibodha, abhyāsa-vairāgya ādi ko jānakara vidyārthī tat sambaddha tatva kā saralatā se bodhana karākara rāṣṭrīya cetanā ke utthāna meṃ sahayoga kara sakatā hai /

इकाई १ - काव्यशास्त्रम् (काव्यदीपिका शिखा १-२)

१५

काव्यशास्त्रोद्भवसामान्यपरिचयः

काव्यप्रयोजनलक्षणे, शक्तिस्वरूपनिरूपणम्

इकाई २ - नाटकम् (भावविरचितं दूतवाक्यम्)

१५

नान्दीपाठः, पात्राणां प्रवेशः, शान्तिदूतस्य श्रीकृष्णस्य प्रवेशः, शान्तिवार्ता, युद्धम् ।

(क) नाटकोद्भवः/ कविपरिचयः (ख) पात्रपरिचयः/ श्लोकव्याख्या

(ग) चरित्रचित्रणम्/ अङ्कसारः

इकाई ३-योगदर्शनम्- (प्रथमद्वितीयपादौ)

१५

योगस्य स्वरूपम्, क्लिष्टाक्लिष्टवृत्तयः, द्रष्टुः स्वरूपम्, अभ्यास-वैराग्य,

सम्प्रज्ञातासम्प्रज्ञातलक्षणम्, ईश्वरस्य लक्षणम् इत्यादि ।

(क) कण्ठस्थीकरणम् (ख) शब्दार्थपुरस्सरं स्वशब्दैरर्थबोधनम्

इकाई ४- उपनिषद्- (ईशोपनिषद्)

१०

सर्वत्र ईशदृष्टिः, कर्मविधिः, अभेददृष्टिः, ज्ञानमार्गः, कर्ममार्गः

(क) कण्ठस्थीकरणम् (ख) विषयात्मकप्रश्नाः

इकाई ५- गीता- अध्यायः ३

१५

ज्ञानयोगः, निष्कामकर्मयोगः, अनासक्तभावेन, नियतकर्मणाम् श्रेष्ठता निरूपणम्,
लोकसंग्रहार्थं कर्मणः निष्पत्तिः, भगवते च कर्मणः अपर्णम् इत्यादि ।

(क) श्लोककण्ठस्थीकरणम् (ख) पदपदार्थज्ञापनम्

पाठ्यपुस्तकम्-

१. काव्यदीपिका- विद्यारत्नकान्तिचन्द्रभट्टाचार्येण संगृहीता प्रकाशकः- मोतीलाल बनारसीदास पब्लिशर्स प्रा०लि०, देहली ।
२. भासनाटकचक्रम्- महाकविभासविरचितम् प्रकाशकः- मोतीलाल बनारसीदास पब्लिशर्स प्रा०लि०, देहली ।
३. योगदर्शन (व्यासभाष्य सहित) सुरेन्द्र चन्द्र श्रीवास्तव
प्रकाशकः- चौखम्भा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी ।
४. ईशादि नौ उपनिषद् प्रकाशकः- गीताप्रेस गोरखपुर ।
५. श्रीमद्भगवद्गीतामृत प्रकाशकः- दिव्यप्रकाशनम्, दिव्ययोगमन्दिर ट्रस्ट पतञ्जलि योगपीठ ।

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 5

Paper - 4 / Sanskritsahityam (2)

BSV-DSE2-504

70+30=100

Course Objectives-

- kāvyadīpikā dvārā kāvya ke bheda, dhvani bheda, rasa bheda ke bodha se kāvya guṇom kā vikāsa karanā /
- gadya kādambarī ke dvārā śukanāśosapadeśa meṃ yauvarājyābhiṣeka para candrapīḍa ko śukanāśa dvārā vinaya viṣayaka jñāna pradāna karanā /
- āyurveda caraka saṃhitā ke sadavattṛā ke mādhyama se sadagr̥hastha evaṃ vidyārthiyom ko karaṇīya anukaraṇīya viṣayom kā jñāna pradāna karānā /

Course Outcomes-

- kāvya ke bhinna-bhinna bhedom ko tathā rasādi ko pahacānane meṃ kuśala ho jātā hai /
- yauvarājyābhiṣeka para candrapīḍ ko śukanāśa dvārā pradatta jñāna ko svayaṃ meṃ dhāraṇa kara samāja va rāṣṭra meṃ nava jāgaraṇa ke sopāna gaḍā hai /
- aṇimā, paraśārīra praveśa ādi vibhūtiyom kī sūkṣmatā ko samajha va samajhā pātā hai /
- brahmatatva ke mahatva ko samajhakara samāja meṃ brahmatatva ke prati jāgrti kā prasāra karatā hai /
- sadvr̥ta ke mādhyama se karaṇīya akaraṇīya viṣayom kā viveka rakhate hue svayaṃ ke evaṃ anya ke jīvana ko svastha evaṃ unnata banākara yogī, upayogī vyaktitva kā nirmāṇa karatā hai /

इकाई-1 काव्यशास्त्रम्-(काव्यदीपिका शिखा ३)

१५

काव्यध्वनिरसभेदाः ।

इकाई-2 गद्यम्-(कादम्बरीतः शुकनासोपदेशः)

१५

राजा चन्द्रपीडं युवराजकार्यभारं दित्सते । युवराजस्य शुकनासस्य गृहे गमनम् । यौवनस्य दोषाः ।

वथमुत्तममाचरणीयम् ।

(क) कविपरिचयः (ख) गद्यत्रय्यां कादम्बर्याः स्थानम् / गद्यव्याख्या

(ग) कथासारः / काव्यगतविशेषताः

इकाई-३ (योगदर्शनम्- तृतीयचतुर्थपादौ)

१५

अणिमा, परशरीरप्रवेश, आकाशगमनश्च इत्यादीनामं विभूतीनां सूक्ष्म विवेचन इत्यादिः।

(क) सूत्रकण्ठस्थीकरणम्

(ख) सूत्रार्थबोधनम् (ग) समाधिसाधनविषयकप्रश्नाः

इकाई-४ उपनिषद् (केनोपनिषद्)

१०

इन्द्रियाणां प्रेरकः कः?, जीवात्मा परमात्मनः अंशः, अस्मिन्नेव जन्मनि ब्रह्मतत्त्वज्ञानस्य आवश्यकता इत्यादयः ।

(क) कण्ठस्थीकरणम् (ख) विषयात्मकप्रश्नाः

इकाई-५ आयुर्वेदः- (चरकसंहिता सूत्रस्थानस्याष्टमोऽध्यायस्य स्वस्थवृत्तम्)

१५

सद्वृत्तस्य लाभः, सद्वृत्तवर्णनम् (कर्तव्यनिर्देशः), सद्वृत्त (करणीय) ,सद्वृत्त (अकरणीय) इत्यादयः ।

(क) गद्यव्याख्या (ख) विषयात्मकप्रश्नाः

पाठ्यपुस्तकम्-

१. काव्यदीपिका- विद्यारत्नकान्तिचन्द्रभट्टाचार्येण संगृहीता

प्रकाशकः- मोतीलाल बनारसीदास पब्लिशर्स प्रा०लि०, देहली ।

२. शुकनासोपदेशः- व्याख्याकारः रामनरेश झा

प्रकाशकः- मोतीलाल बनारसीदास पब्लिशर्स प्रा०लि०, देहली ।

३. योगदर्शन (व्यासभाष्य सहित) सुरेन्द्र चन्द्र श्रीवास्तव

प्रकाशकः- चौखम्भा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी ।

४. ईशादि नौ उपनिषद्

प्रकाशकः- गीताप्रेस गोरखपुर ।

५. चरकसंहिता- महर्षिचरकप्रतिसंस्कृता

प्रकाशकः- राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, जनकपुरी, नई दिल्ली ।

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 6

Paper - 1 / Sanskritvyakaranam (13)

BSV-C13-601

70+30=100

Course Objectives-

- tiṃ tathā sup pratyayom se sambaddha ādeśa evaṃ āgamom ke vidhāna kā samyak jñāna karānā /
- parasmaipadaparaka vṛddhi, ārdhadhātuka pratyayom ko iṭ niṣedha, iṭ vidhi, tathā yuṣmad asmad ityādi sarvanāma śabdom ko vibhakti ke pare rahate kāryom ke vidhāna kā bodha /
- pūrvottarapada vṛddhi, dhātu evaṃ vibhakti sambandhī vividha kāryom kā bodha /
- dhātu evaṃ abhyāsa sambandhi vividha kāryom kā jñāna /

Course Outcomes-

- dhātu evaṃ abhyāsa sambandhī vividha kāryom ko jānakara samajhāne meṃ samartha hote haiṃ /
- saṃskṛta bhāṣā meṃ prayukta hone vāle subanta aura tighanta padom meṃ ke nirmāṇa meṃ dakṣa ho jātā hai /
- bhāṣā meṃ prayukta hone vāle krdanta evaṃ tighanta padom meṃ vibhinna viṣayom meṃ nibandha se samāja kā ucita mārgadarśana kara pāte haiṃ /
- tighanta meṃ hone vāle vividha kāryom kā bodhana karāne se anya śāstreṃ ke gāmbhīrya ko samajhane meṃ yoga banakara samāja meṃ una śāstreṃ ke jñāna kā prasāra karate haiṃ /

काशिकावृत्तिः (सप्तमोऽध्यायः)–

७०

इकाई-1 युवोरनाकौ (7.1.1)– गोः पादान्ते (7.1.57)

१४

युवोरनाकौ, आयनेयीनीयियः फढखछघां प्रत्ययादीनाम् इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-2 इदितो नुम् धातोः (7.1.58)– बहुलं छन्दसि (7.1.103)

१४

इदितो नुम् धातोः, शे मुचादीनाम्, मस्जिनशोर्झलि इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-3 सिचि वृद्धिः..... (7.2.1)– किति च (7.2.118)

१४

सिचि वृद्धिः परस्मैपदेषु, अतो ल्दान्तस्य, वदब्रजहलन्तस्ययाचः इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-4 देविकाशिंशपादित्य.... (7.3.1)–आडो नास्त्रियाम् (7.3.120)

१४

देविकाशिंशपादित्यवाड्दीर्घसत्रश्रेयसामात्, केकयमित्रयुप्रलयानां यादेरियः इत्यादीनि सूत्राणि ।

इकाई-5 गौ चङ्युपधाया..... (7.4.1)–ई च गणः (7.4.97)

१४

गौ चङ्युपधाया ह्रस्वः, नाग्लोपिशास्वृदिताम् इत्यादीनि सूत्राणि ।

पाठ्यपुस्तकम्–

१. काशिकावृत्तिः– श्री वामनजयादित्यविरचिता

प्रकाशकः–

१. रामलाल कपूर ट्रस्ट, रेवली, सोनीपत, हरियाणा ।

२. श्रीमद्दयानन्दवेदार्थमहाविद्यालयन्यासः, ११९ गौतम नगरम्, नई दिल्ली-४९ ।

३. तारा बुक एजेंसी, वाराणसी ।

२. वार्त्तिकप्रकाशः– आचार्यः आनन्दप्रकाशः

प्रकाशकः–

चौखम्बा संस्कृत संस्थान वाराणसी ।

३. व्याकरणकारिकाप्रकाशः– पं. सुदर्शनदेवाचार्यः

प्रकाशकः–

हरयाणा साहित्य संस्थान, गुरुकुल झज्जर हरयाणा ।

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 6

Paper - 2 / Sanskritvayakaranam (14)

BSV-C14-602

70+30=100

Course Objectives-

- padasambandhi dvitva, pada se uttara yuṣmad asmad ko hone vāle ādeśa evaṃ svaraviṣayaka bodha /
- pūrvatrasiddha prakaraṇa ke antargata niṣṭhā, pluta udātta evaṃ saṃhitā viṣayaka mūrdhanya, ṇatva ityādi vividha kāryom kā bodha karānā

Course Outcomes-

- saṃskṛta bhāṣā meṃ prayukta hone vāle vīpsādi arthom kā bodhana karā sakatā hai va lāliṭyapūrṇa saṃskṛta sambhāṣaṇa kara pāte haiṃ /
- bhāṣā meṃ prayukta hone vāle śabdom meṃ ṣatva aura ṇatva kā vivecana pūrvaka bodha prāpta kara bhāṣāgata truṭiyom para vijaya prāpta kara lete haiṃ /
- vividha śāstreṃ meṃ prayukta śabdom ke nakāra lopa, rutvādi kāryom ko jānakara unake spaṣṭa arthom ko adhigama karate hue nirbhrānta bodha kara śāstreṃ ke spaṣṭa va śuddha svarūpa ko jānakara apane jīvana ko unnata banātā hai /

काशिकावृत्ति: (अष्टमोऽध्यायः)–

७०

इकाई-1 सर्वस्य द्वे (8.1.1)– विभाषितं विशेषवचने.... (8.1.74)

१४

सर्वस्य द्वे, तस्य परमामेडितम्, अनुदात्तं च इत्यादीनि सूत्राणि।

इकाई-2 पूर्वत्रासिद्धम् (8.2.1)– तयोर्वावचि.... (8.2.108)

१४

पूर्वत्रासिद्धम्, नलोपः सुप्स्वरसंज्ञातुग्विधिषु कृति, नमुने इत्यादीनि सूत्राणि।

इकाई-3 मतुवसो रु सम्बुद्धौ... (8.3.1)– इडाया वा (8.3.54)

१४

मतुवसो रु सम्बुद्धौ छन्दसि, अत्रानुनासिकः पूर्वस्य तु वा इत्यादीनि सूत्राणि।

इकाई-4 अपदान्तस्य मूर्धन्यः (8.3.55)–निव्यभिभ्योऽङ्..... (8.3.117)

१४

अपदान्तस्य मूर्धन्यः, सहेः साडः सः, इण्कोः इत्यादीनि सूत्राणि।

इकाई-5 रषाभ्यां नो णः..... (8.4.1)–अ अ (8.4.68)

१४

रषाभ्यां नो णः समानपदे, अट्कुप्वाङ्नुम्व्यवायऽपि इत्यादीनि सूत्राणि।

पाठ्यपुस्तकम्–

१. काशिकावृत्तिः– श्री वामनजयादित्यविरचिता

प्रकाशकः–

१. रामलाल कपूर ट्रस्ट, रेवली, सोनीपत, हरियाणा।

२. श्रीमद्दयानन्दवेदार्थमहाविद्यालयन्यासः, ११९ गौतम नगरम्, नई दिल्ली-४९।

३. तारा बुक एजेंसी, वाराणसी।

२. वार्तिकप्रकाशः–

आचार्यः आनन्दप्रकाशः

प्रकाशकः–

चौखम्भा संस्कृत संस्थान वाराणसी।

३. व्याकरणकारिकाप्रकाशः– पं. सुदर्शनदेवाचार्यः

प्रकाशकः–

हरयाणा साहित्य संस्थान, गुरुकुल झज्जर हरयाणा।

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavyākaraṇam Course

Semester - 6

Paper - 3 / Sanskritsahityaam (3)

BSV-DSE3-603

70+30=100

Course Objectives-

- kāvyadīpikā meṃ śrīkāntīcandrabhaṭṭācārya ke dvārā dṛśyaśravya kāvya ke vibhāga va lakṣaṇa, abhinaya ke svarūpa tathā usake bhedom kā bodha /
- yāska muni kṛta nirukta ke mādhyama se nighaṇṭu śabda kī vyākhyā, pada ke cāra bheda tathā ṣaḍvikārom kā jñāna karānā /
- kaṭhopeniṣad meṃ varṇita uddālaka se naciketā ke praśna, yama naciketā saṃvāda kā bodha karānā /
- gītā ke 16veṃ 17veṃ adhyāya ke mādhyama se daivī āsurī sampad tathā śraddhātraya vibhāga kā bhalībhāṃti bodha karānā /

Course Outcomes-

- dṛśyaśravya kāvya aura abhinaya ke bhedom ko pahacāna kara abhinaya kī mahattā se samāja ko paricita karā pātā hai /
- cāra pada aura ṣaḍ bhāvavikārom ko jānakara tatva ke bodhana meṃ samartha ho jātā hai /
- vaiśeṣika darśana ke mūla siddhāntom se avagata hokara kuśalatāpūrvaka bodhana va jāgaraṇa karane meṃ samartha hotā hai /
- yama naciketā saṃvāda se tatvabodha pūrvaka samasta prāṇiyom meṃ ātmadrṣṭi rakhate hue jagatahita meṃ pravṛtta ho kara samāja meṃ hiṃsā, lobha, lālaca ke unmūlana meṃ samartha hotā hai /
- daivī sampat se yukta hokara evaṃ śraddhā ke tatva ko samajhakara samāja meṃ tadviśayaka jñāna kā vistāra se divya va bhavya samāja ke nirmāṇa meṃ mahatvapūrṇa bhūmikā nibhātā hai /

इकाई-1 काव्यशास्त्रम्-(काव्यदीपिका शिखा 4)

१५

(क) विषयात्मकप्रश्नाः

इकाई-2 निरुक्त (नैघण्टुककाण्ड- प्रथमाध्यायस्य-१,२,५ पादाः)

१५

निघण्टुशब्दस्य व्याख्या, पदस्य चत्वारः भेदाः, षड्भाव विकाराः इत्यादयः।

इकाई-३ दर्शनम्-(तर्कसंग्रहः)

१५

सप्तपदार्थानां विभागः, नव द्रव्याणां विभागः तथा च चतुर्विंशतिर्गुणानां विभागः इत्यादिकम्।

(क) विषयात्मकप्रश्नाः

इकाई-४ उपनिषद् कठोपनिषद् (प्रथमोध्यायः) १०

(क) कण्ठस्थीकरणम् (ख) शब्दार्थपुरस्सरं स्वशब्दैरर्थबोधनम्

इकाई-5 श्रीमद्भगवद् गीता (अध्याय-16, 17) १५

दैवी सम्पद का लक्षण, आसुरी सम्पद का लक्षण इत्यादि। श्रद्धात्रय विभाग इत्यादि।

(क) श्लोकपूर्तिः (ख) पदपदार्थज्ञापनम्

पाठ्यपुस्तकम्-

१. काव्यदीपिका- विद्यारत्नकान्तिचन्द्रभट्टाचार्येण संगृहीता

प्रकाशकः- मोतीलाल बनारसीदास पब्लिशर्स प्रा० लि०, देहली।

२. निरुक्तभाष्य- श्री चन्द्रमणि विद्यालंकार पालीरत्न

प्रकाशकः- हरयाणा साहित्य संस्थान, गुरुकुल झज्जर (हरयाणा)

३. तर्कसंग्रहः - अन्नमभट्ट प्रकाशकः- चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।

४. ईशादि नौ उपनिषद् प्रकाशकः- गीताप्रेस गोरखपुर।

५. मनुस्मृतिः प्रकाशकः- आर्ष साहित्य प्रचार ट्रस्ट-४५५, खारी बावली, दिल्ली।

B.A. Aanarsa-saṃskṛtavvyākaraṇam Course

Semester - 6

Paper - 4 / Sanskritsahityam (4)

BSV-DSE4-604

70+30=100

Course Objectives-

- kāvyadīpikā meṃ śrīkāntīcandrabhaṭṭācārya ke dvārā doṣa nirūpaṇa tathā unake bheda evaṃ guṇoṃ ke svarūpa va vibhāgoṃ kā bodha karānā /
- nirukta ke daivata kāṇḍa ke dvārā daivataśabda kī vyākhyā trividhā ṛcā kā bodha pradāna karānā /
- gautama ṛṣi kṛta nyāya darśana ke mādhyama se pramāṇa prameya ādi kā bodha pradāna karānā /
- gītā ke 18veṃ adhyāya ke dvārā mokṣa tathā sanyāsa yoga kā jñāna pradāna karānā /

Course Outcomes-

- kāvya ke doṣa va guṇa ke nirūpaṇa tathā unake bhedoṃ kā udāharaṇa sahita samajhakara nirdoṣa kāvya racanā meṃ nirata rahatā hai /
- trividha ṛcāoṃ ke jñāna se veda ke tatvoṃ kā bodhana kara prācīna jñāna ko pracārita va prasārita karane meṃ nipuṇa ho jātā hai /
- pramāṇa ādi ke mādhyama se sat asat ke madhya vivecana pūrvaka vyākhyāna kara samāja meṃ vyāpta timir ke nāśa meṃ utkr̥ṣṭa bhūmikā nibhātā hai /
- saṃnyāsa va tyāga ke mahatva se yukta ślokoṃ ke kaṇṭhasthīkaraṇa va artha bodhana se saṃnyāsa ko jīvana kā aghaṃ banākara samāja meṃ tyāga kī mahattā ko pratiṣṭhāpita karatā hai /

इकाई-1 काव्यशास्त्रम्- (काव्यदीपिका शिखा 5, 6)

१५

दोषनिरूपणं तेषां भेदश्च, गुणानां निरूपणम्।

(क) विषयगतप्रश्नाः

इकाई-2 निरुक्त- दैवतकाण्ड (सप्तमाध्यायस्य-१,२,३ पादाः)

१५

दैवतं शब्दस्य व्याख्या, त्रिविधाः ऋचः - परोक्षकृताः, प्रत्यक्षकृताः तथा आध्यात्मिक्यश्च, तिस्र एव देवता इति नैरुक्ताः इत्यादयः। (क) विषयगतप्रश्नाः

इकाई-३ दर्शनम्- (न्यायदर्शनम्, प्रथमोऽध्यायः प्रथमपादः)

१५

प्रमाण प्रमेय संशय इत्यादि तत्त्वानां विवेचनम्, प्रत्यक्षानुमान इत्यादि प्रमाणानां विवेचनम्।

(क) कण्ठस्थीकरणम्

(ख) सूत्रार्थबोधनम्

(ग) विषयात्मकप्रश्नाः

इकाई-४ उपनिषद् (कठोपनिषद्) (द्वितीयोऽध्याय)

१५

परमेश्वरदर्शने इन्द्रियां बहिर्मुखता एव विघ्नः, अविवेकी और विवेकियों का अन्तर तथा जिनकी कृपा से इन्द्रियाँ और अन्तः करण अपना-अपना कार्य करते हैं, उन सर्वव्यापी परमेश्वर के ज्ञान से शोक-निन्दा सब दोषों की निवृत्ति का कथन इत्यादि।

(क) कण्ठस्थीकरणम् (ख) शब्दार्थपुरस्सरं स्वशब्दैरर्थबोधनम्

इकाई-5 श्रीमद्भगवद् गीता (अध्याय-18)

१५

संन्यास तथा त्याग इन दो शब्दों के अर्थों का भेद जानने की इच्छा से योगेश्वर कृष्ण से अर्जुन का प्रश्न इत्यादि। (क) कण्ठस्थीकरणम् (ख) शब्दार्थपुरस्सरं स्वशब्दैरर्थबोधनम्

पाठ्यपुस्तकम्-

१. काव्यदीपिका- विद्यारत्नकान्तिचन्द्रभट्टाचार्येण संगृहीता

प्रकाशक:- मोतीलाल बनारसीदास पब्लिशर्स प्रा०लि०, देहली।

२. निरुक्तभाष्य- श्री चन्द्रमणि विद्यालंकार पालीरत्न

प्रकाशक:- हरयाणा साहित्य संस्थान, गुरुकुल झज्जर (हरयाणा)

३. न्यायदर्शनम् - प्रकाशक:- चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।

४. एकादशोपनिषद्, डॉ. सत्यव्रत सिद्धांतालंकार, प्रकाशक - विजयकुमार गोविन्दराम हासानन्द।

५. श्रीमद्भगवद्गीता - स्वामी रामदेव, प्रकाशक - दिव्य प्रकाशन, पतंजलि योगपीठ, हरिद्वार।

पाठ्यक्रमः मया
सत्यापितोऽस्ति।
देवप्रिया
२६.५.२२.

